

Bestyrelsens beretning 2013

"Det er en kold tid som vi lever i". Det kendte citat stammer fra Kim Larsen-nummeret: "Det er en kold tid". Men det er jo meget rammende om det forår, som har svært ved at få fat og få det hele til at myldre frem, som budbringere for liv og lys. Samtidigt er det på mange måder også rammene for vores skoleform, der er ikke så varmt, som der var for blot få år siden. Faldende tilskud koblet sammen med en evig fokusering på folkeskole kontra vores skoleform. Der er ingen tvivl om, at der i den politiske debat er blevet lavere til loftet eller koldere for os, om man vil. Det var også på denne baggrund, at vores skoleforening sammen med nogle andre foreninger søsatte en større annonsekampagne i efteråret. Dette var for at få en mere saglig nuanceret debat, der forholder sig til fakta. Uden at skulle starte en større debat er det et ofte fremført budskab, at vi f.eks. ikke løfter vores opgave vedr. børn med særlige behov. Det interessante her er imidlertid, at hvis man ser på fakta, løfter vi nøjagtigt vores opgave på højde med de offentlige skoler, altså er det vigtigt at holde sig til fakta, hvis vi skal diskutere og sammenligne.

At det bliver koldere for os, udmønter sig i en stadig strammere styring af økonomien for at sikre, at vi til stadighed udvikler skolen fremadrettet. Bestyrelsen tog initiativ til en mellemlang plan tilbage i 2010, en plan som skulle give alle interessenter fuld gennemsigtighed. Derudover skulle den være fundamentet for at sikre tilstrækkeligt råderum for fremtidige planlagte investeringer. Det er blandt andet denne plan, der har gjort at vi som skole stadig har en bomstærk økonomi, samtidigt med at vi har investeret i digital infrastruktur og også senere i år kan indvie vores spritnye natur- og fysiklokale, en betragtelig investering, som er sikret gennem planlægning og styring.

Bestyrelsen arbejder kort fortalt efter en ordlyd, som lyder "vi skal aflevere en bedre skole i morgen, end den er i dag". Det lyder måske lidt poppet, men dette er essensen, ikke kun i bestyrelsens arbejde: Alle interessenter, ledelse, lærere, SFO, TAP og ikke mindst forældrekrædsen på Hindholm Privatskole skal have dette i tankerne. Det er kun gennem en fælles og konstruktiv indsats, at vi sikrer at der fortsat er en skole på Hindholm i mange år frem.

Med dette i tankerne iværksatte bestyrelsen et visionsarbejde, som fik arbejdstitlen HP 2022. Hvordan sikrer vi en moderne og attraktiv skole i 2022? Det lyder lidt langt ude i fremtiden, men de elever som nu går i 0. klasse har deres afsluttende år på HP i år 2022, ret tankevækkende! I forbindelse med dette arbejde er alle blevet hørt gennem spørgeskemaundersøgelser, temaaftner, faglige eftermiddage i udskolingen, kort fortalt involvering af alle parter. Bestyrelsen har derefter bearbejdet materialet gennem et intensivt forløb. Vi havde håbet at præsentere det endelig papir inden sommerferien, men vi må nok erkende, at arbejdet har grebet om sig, så vi stiler mod slutningen af dette kalenderår. HP 2022 har været et gennemgående punkt på alle bestyrelsesmøder gennem det sidste 1½ år ligesom bestyrelsen har mødtes til 3 lørdagsseminarer. Vi arbejder i øjeblikket med handlingsplaner, hvad skal ske hvornår og hvordan? Overordnede emner, som vil blive præsenteret senere på forældrekræds mødet, er undervisning, IT, efterskoleaktiviteter, profil, fysiske rammer, forældresamarbejde samt adfærd. Det sidstnævnte er noget, som bekymrer bestyrelsen, der er en oplevelse af at adfærdsmønstret ændrer sig i disse år. Alt i alt kræver det mere at holde ro i indskolingen i dag end for blot få år siden. Heri ligger der en opgave for os som forældre, vi skal påtage

os vores del af ansvaret og gribe ind, hvis vi ser eller hører et barn der opfører sig uhensigtsmæssigt i forhold til sine omgivelser. Det er vores skole, vi har foretaget et aktivt tilvalg ved at vælge Hindholm Privatskole, det er i høj grad os som forældre, der skal opdrage vores børn, så de kan indgå i fællesskabet på lige vilkår med andre.

Det er bestyrelsens håb og tro at HP 2022 vil blive det fundament, som skal holde Hindholm Privatskole ung og rørig i de nærmeste år. Jeg vil i denne forbindelse gerne benytte lejligheden til at takke bestyrelsen samt ledelsen og personalets repræsentanter i bestyrelsen for et godt og konstruktivt arbejde i det år, som er gået. Det er utroligt sigende, at stort set alle møder op på lørdage for at deltage i arbejdet, det vidner om en oprigtig interesse i fremtidens Hindholm Privatskole.

Det var selvfølgelig med stor ærgrelse, at vi kunne konstatere at efterskolen i seminarets gamle bygninger måtte lukke og slukke. Der har været en lang tradition for uddannelse på dette sted, og vi har i årene nydt godt af samarbejdet med først seminaret og derefter efterskolen. Vi har besigtiget lokaliteterne sidste år for at se, om vi kunne gøre brug af de tomme bygninger. Bestyrelsen nedsatte et udvalg, som bearbejdede mulighederne, men vi måtte konstatere, at vi ikke kan løfte det store bygningskompleks, endside blot normal vedligeholdelse ville blive en større byrde. Nu ser det heldigvis ud til, at nogle har overtaget bygningerne til skoledrift, det er vi meget glade for og ønsker vores nye naboer held og lykke. Vi håber på et godt samarbejde med den nye efterskole til gavn for begge institutioner.

Solceller er ikke noget sjældent syn i Danmark mere, gunstige regler gjorde, at vi også på Hindholm undersøgte mulighederne grundigt. Alt så i grunden meget positivt ud, endda finansieringen af et evt. anlæg var på skinner. Men som alle vel ved, greb regeringen ind og lavede ordningen om, hvilket gjorde at projektet blev henlagt. Men der findes alternative energiformer, som kan tages op til revision senere, hvis dette findes fordelagtigt.

Bestyrelsens sammensætning gennem det sidste år har medvirket til et meget fordelagtigt arbejdsklima hvor meninger mødes og diskuteres. Ingen kan påstå, at de forskellige emner ikke bliver belyst fra alle mulige vinkler, inden der evt. skal tages stilling til enten det ene eller andet. Men en bestyrelse virker kun pga. af dens medlemmer, den er ingen statisk konstellation, der per automatik agerer på den ene eller anden måde. Der skal hermed lyde en opfordring til forældrekredsen om at deltage i det organisatoriske arbejde på Hindholm Privatskole, det er dette arbejde, der udgør hele grundstammen på vores skole. Bestyrelsen er skolen øverste organ. I praksis ville det være demokratisk mere holdbart, hvis flere medlemmer af forældrekredsen fandt vej til f.eks. forældrekredsmødet her i aften. Det er på dette møde, at bestyrelsen vælges, medlemmerne vælges for en periode på 4 år, og man er kun valgbar, hvis man er medlem af forældrekredsen, i praksis ved at have sit barn indskrevet på skolen.

Der er mange opgaver der skal løses på en skole som vores, selvfølgelig er vores kerneydelse undervisning, men derudover er der også en masse praktiske opgaver, som skal løses for at dagligdagen hænger sammen. Jeg vil også benytte denne lejlighed til at takke hele skolens personale for deres indsats det sidste år. Uden Jer er der ingen skole, der er meget fokus på det, som I gør i det daglige, ikke altid nogen let opgave, tak for indsatsen.

Vi ser i skrivende stund nye udfordringer i horisonten for os som skole, alle taler om Ny Nordisk Skole. Men da vores skole tilhører de Frie Skoler, behøver vi ikke følge de offentlige skoler i deres eventuelle nye struktur. Men det ville da være underligt, hvis vi ikke fulgte med for at se, om der er noget som ville gavne Hindholm Privatskole.

I kølvandet på alle nye ting og tiltag følger der et større arbejde for vores ledelse. Jeg vil gerne benytte denne lejlighed til at takke for Jeres indsats gennem året, I står sikkert på broen og navigerer den daglige drift på Hindholm Privatskole. Tak for Jeres indsats gennem skoleåret.

Bestyrelsen har som tidligere meddelt valgt at lade Hindholm Privatskole overgå til selvevaluering fra og med næste skoleår. Vi har valgt at køre efter Danmarks Privatskoleforenings model som lægger vægt på mange forskellige dele af skolens samlede arbejde som for eksempel:

- Hvilke evalueringsmetoder, skolen bruger
- Hvordan skolen systematisk holder øje med elevernes faglige udbytte af undervisningen
- Hvordan skolen vurderer, om undervisningen i de forskellige fag leder frem mod de slutmål, skolen har opstillet
- Hvordan skolen konkret arbejder med at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre
- Hvordan elevernes overgang til ungdomsuddannelser indgår i evalueringen
- Hvordan skolen evaluerer sin specialundervisning

Denne beslutning betyder så også, at vores tilsynsførende gennem de sidste 8 år aflægger sin sidste beretning på dette møde. En stor tak til dig Poul, du har været aktiv omkring det organisatoriske arbejde på Hindholm Privatskole i sammenlagt 16 år, heraf 8 år i bestyrelsen og de sidste 8 år som tilsynsførende. En stor tak for din imponerende indsats gennem årene.

Med dette vil jeg afslutte beretningen med at takke forældrekredsen for at bakke op om alle vores arrangementer på stedet, det er vigtigt at vi møder op og får fællesskabet i centrum. Det er vores skole, lad os i fællesskab videreudvikle stedet, så vi afleverer en bedre skole i morgen, vi er skolens ambassadører i samfundet omkring os. Tak for i år.

Pbv
Lars Frederik Henningsen