

Bestyrelsens beretning - skoleåret 2013/14

I Danmark taler man ofte om vejr og vind, og særligt blæsten er et godt samtaleemne for mange. I år har blæsten været kraftigere end andre år på og omkring vores skole, Hindholm Privatskole. Forandringensvinde har blæst gennem hele skoleåret.

For cirka 1 år siden blev vi kastet ud i en konflikt, som lagde skolen øde i næsten 4 uger. Udgangen blev, som alle ved, et regeringsindgreb, som udlagde en helt ny kurs for, hvordan en grundskole skal agere.

Omvæltningerne er meget markante. Rigtig mange ting er eller skal ændres, justeres eller laves helt om. Det være sig skoledagens længde, indretning af arbejdstiden o.s.v. Alt dette kan man i sagens natur være både enig eller uenig i, men det rokker ikke ved, at det nu engang er den måde, vores politikere ønsker fremtidens skole indrettet på. Vi har på den baggrund også her på skolen haft et særdeles aktivt år på de indre linjer. De nye tiltag/ændringer skal forberedes og implementeres oven i den normale skoledag.

Mange steder i skoleverdenen har man talt om heldagsskole, ikke mindst fra politisk side. Lad mig slå fast med det samme, at vi på Hindholm Privatskole ikke ønsker en heldagsskole. Vi tror, at virkeligheden skal findes et sted midt imellem. Vi skal have respekt for at også børn har brug for et liv uden for skolen med de aktiviteter, de nu sætter pris på. Vi tror, at dette fritidsliv er en af grundpillerne i overgangen mellem at være barn til at blive en ansvarlig voksen, der deltager aktivt i samfundet. Der bliver stadig arbejdet konkret med netop vores svar på reformen, og skolens medarbejdere arbejder hårdt og målrettet for at være klar, inden det nye skoleår skydes ind i august.

Vi bør som forældre have respekt for det arbejdspress, som skolens ansatte har været underlagt siden konflikten startede. Lærernes job har været diskuteret alle steder og ikke mindst i medierne. Alle mennesker har haft en holdning til konflikten, som er vendt og drejet. Dette, at være i et job som kommer så meget i fokus med alles meninger indover, er ikke rart. Jeg er på den baggrund fuld af beundring over, at skolens ansatte, lærerkollegiet såvel som ledelse i fællesskab har arbejdet på at finde fælles svar på de spørgsmål, som alt dette har givet.

Som sagt har vindene blæst ivrigt, og vi bygger ikke læhegn. Nej vi har valgt at prøve at få det bedste ud af den situation, vi er i. Derfor vil forældrekrædsen senere i juni måned blive indkaldt til en infoaften om skoledagens længde, nyheder osv. Vi er målsatte på at reformen vil være med til at styrke sammenholdet og fællesskabet på Hindholm Privatskole i fremtiden.

HP 2022 har gennem de sidste par bestyrelsesår været et gennemgående punkt på bestyrelsens dagsorden. Og det er helt normalt at tænke: "Hvad bliver de ved med at diskutere omkring dette emne? Hvordan kan dette tage så megen tid?" Lad det være sagt med det samme: Processen har været langt mere tidskrævende end forudsat. Vi er nu langt om længe nået et punkt, hvor vi ønsker at informere mere indgående omkring vores arbejde og de ideer og output, som vi er klar med. Derfor er orientering om HP2022 sat på som punkt efter forældrekræds mødet her i aften.

Vores mål er, at HP 2022 skal være et gennemgående værktøj som skolen frem mod år 2022 kan bruge og bygge videre på. Vi er overbeviste om, at det er vigtigt at have et mål at styre efter og etablere nogle navigeringslanterner undervejs. Ingen sømand kunne drømme om at navigere uden kort eller andre hjælpemidler.

Vi har allerede nedsat 3 udvalg i direkte forlængelse af vores HP 2022 handlingsplan. Det første udvalg arbejder med adfærd. Vi ser, som nævnt sidste år et stigende behov for at adressere vores forventninger til adfærd. Hvilken adfærd forventer vi som skole af vores elever, og hvilken opbakning forventer vi fra elevens forældre?

Det andet udvalg arbejder med faglighed. Vi har i mange år gjort en dyd ud af at arbejde med en høj faglighed, men hvad er høj faglighed på HP, og hvordan udmøntes den i dagligdagen?

Det tredje udvalg arbejder med IT. IT er et superværktøj, men også kilden til mange problemer: software der skal opdateres, hardware, der skal optimeres for slet ikke at nævne håndtering af kundskaber osv. Disse tre udvalg er et direkte og målbart resultat af arbejdet med HP 2022. Vi glæder os til at gå HP2022 igennem her efter den officielle del af mødet.

I 2012 valgte vi at Hindholm Privatskole i fremtiden vil selvevaluere efter retningslinjerne udstukket af Privatskoleforeningen og Undervisningsministeriet. Vi har derfor ikke i år en beretning fra en tilsynsførende, da vi ikke har en sådan mere. Modellen, som vi kører efter, lægger vægt på mange forskellige dele af skolens samlede arbejde som for eksempel:

- Hvordan skolen systematisk holder øje med elevernes faglige udbytte af undervisningen.
- Hvordan skolen vurderer, om undervisningen i de forskellige fag leder frem mod de slutmål, skolen har opstillet.
- Hvordan skolen konkret arbejder med at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
- Hvordan elevernes overgang til ungdomsuddannelser indgår i evalueringen
- Hvordan skolen evaluerer sin specialundervisning.

Hindholm Privatskole har 3 år til at leve op til kravene, som er særdeles omfangsrige. Alt skal beskrives og offentliggøres på vores hjemmeside. Det betyder, at vi senest med udgangen af skoleåret 15/16 skal have det hele dokumenteret og offentliggjort på hjemmesiden. Vær opmærksom på, at dette arbejde kommer oven i det daglige arbejde, som allerede udføres på Hindholm Privatskole. Vi er helt på det rene med, at dette arbejde bliver en ekstra byrde, men dette bliver også et rigtig godt værktøj i fremtiden for både personale og forældre. I kan som forældre finde mere information om selvevaluering på Privatskoleforeningens hjemmeside.

Skoleåret 13/14 var også året hvor vi indviede vores nye fysiklokale, og skolen har investeret mere end 1. million kroner i lokalet. Penge som er tilvejebragt via en 4-års plan, som blev besluttet og gennemført tilbage i 2010. Lokalet er alt i alt blevet som ønsket og skaber med den nyeste teknologi de bedste rammer for skolens elever og lærere. Rammerne på Hindholm Privatskole er altid vedligeholdt, rene og pæne. Dette er med til at sende et signal om vores skole og vores værdier. Jeg vil i den forbindelse gerne her sige stor tak til skolens "praktiske" personale for at holde skolen toptrimmet.

Økonomien på Hindholm Privatskole er en størrelse, som til stadighed kræver, at vi gør vores yderste for at optimere der, hvor vi kan. Et af områderne er bl.a. at sikre, at vores låntagning foregår på attraktive vilkår. På den måde har vi gennem de sidste par år sparet en del renteudgifter. Dette skyldes naturligvis også det faktum, at renterne har været lave og er faldet meget, siden vi byggede sidst.

Hvis man ser på årets resultat, ser det umiddelbart ud til, at vi har et fornuftigt overskud. Men her skal der tages højde for, at vi i sidste regnskabsår havde den før omtalte konflikt. Som resultat heraf havde vi en del mindre lønudgifter. Hvis vi forestiller os, at vi ikke havde haft konflikt var vi nærmere et rundt 0.

Jeg har sagt det før og gentager gerne: En skole skal ikke være et profitforetagende, men vi skal sikre, at der tilvejebringes den nødvendige økonomiske styrke til at drive en skole i udvikling. Vi ved også på nuværende tidspunkt, at vores økonomi i indeværende år bliver en svær størrelse, da der er flere investeringer, som vi må gøre for at supportere den nye struktur efter sommerferien. Men overordnet set har vi fortsat en bomstærk økonomi, der vil sikre en solid skoledrift mange år frem.

Som tidligere nævnt har skoleåret på mange måder været meget usædvanligt. Jeg vil også gerne her sige en stor tak til skolens lærere samt ledelse for sammen at finde en vej frem til gavn og glæde for brugerne af Hindholm Privatskole. Der skal ikke herske nogen tvivl om, at vi går et spændende skoleår i møde, men sikkert også et år, hvor vi må foretage justeringer undervejs.

Jeg gerne på bestyrelsens vegne sige til alle, og at vi bør have ekstra tålmodighed som forældre omkring det nye skoleår. Forældrekredsen må vente indtil juni, hvor vi får mere information om det nye skoleår. Det næste skoleår bliver helt sikkert ikke som vi kender det, og skolens personale arbejder i øjeblikket som tidligere nævnt på højtryk, for at vores børn profiterer mest muligt af reformen ud fra de rammer, vi nu en gang har.

Vi hører i disse uger om, at skolereformen har stor indflydelse på skolernes SFO-ordninger. Flere kommuner reducerer i personalet for at matche de strukturelle ændringer, der er i forbindelse med skoledagen. Vi har besluttet at fastholde vores SFO, som vi kender den. Også her en stor tak til SFO-personalet for Jeres arbejde med børnene og ikke mindst førskolebørnene.

Til sidst vil jeg gerne takke bestyrelsen for alt det frivillige arbejde, som udføres til gavn for vores skole her på Hindholm. Jeres input og seriøse tilgang er med til, at Hindholm Privatskole er en skole på god kurs i mange år frem. Tak for indsatsen.

På bestyrelsens vegne
Lars Frederik Henningsen