



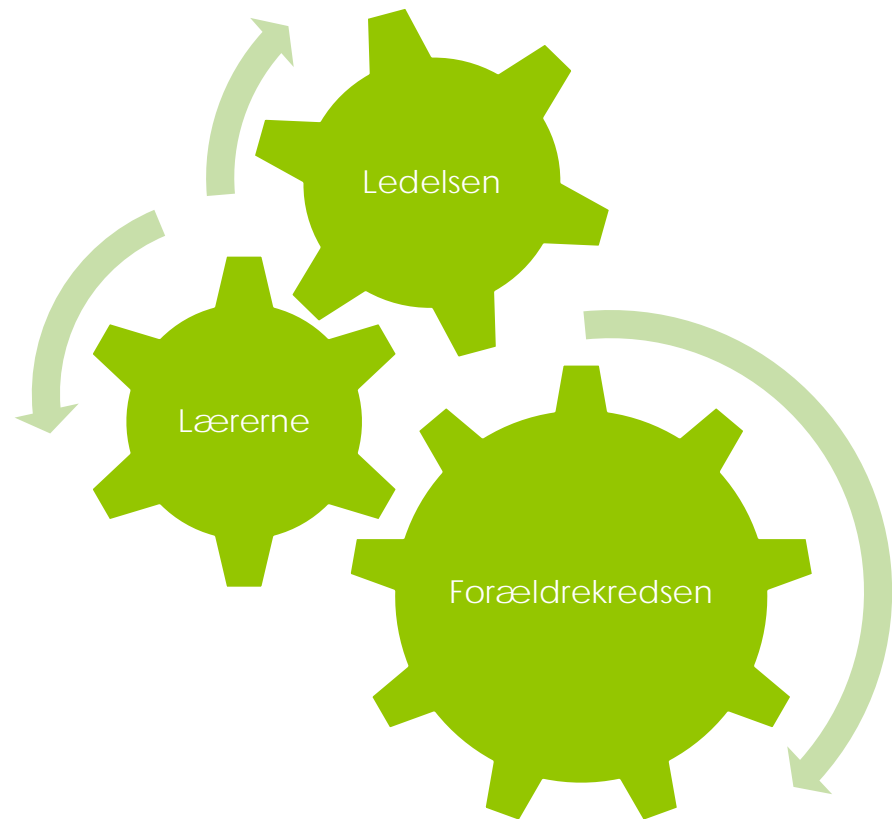
Hindholm
Privatskole

2022

Hindholm privatskole 2022

BESTYRELSENS ARBEJDE MED VISIONER

- Indledende seminar
 - Vision
 - Målsætning
- Brugerundersøgelse
 - Forældre
 - Udskoling
- Beskrivelse og udarbejdelse
 - Arbejds møder
 - Seminarer
- Handlingsplan
 - Udarbejdelse
 - Implementering



Visioner og målsætninger

Indledende spørgsmål

- Hvad er vores mål/ ønske
- Hvad er en realistisk tidsplan
- Hvem skal involveres
- Hvilken mødeform
- Hvordan får vi forældrekredsen i tale
 - Åbent møde
 - Brugerundersøgelse
- O.s.v.

Indledende tanker

- Hvad gør vi rigtig godt
- Hvad vil vi holde fast ved
 - Værdier
 - Traditioner
- Hvad vil vi over tid afskaffe
- Kræver samfundsudviklingen andre/nye kvalifikationer/værdier
- Hvordan er samfundet generelt i 2022
- Hvordan er nærsamfundet vi skal rekrutterer elever fra i 2022
- Hvilken økonomi har privatskolerne at drive skole for

HINDHOLM PRIVATSKOLE 2022

Visioner & Målsætninger

Eleverne

Lærerne

Ledelsen

Skolen

HINDHOLM PRIVATSKOLE 2022

Eleverne

- Hvilke kvalifikationer/kundskaber får eleverne på HP
- Hvad er kendetegnet ved de elever der forlader HP
- Lidt poppet
 - Input 2022
 - Output 2022
- Rummelighed
- Adfærd

HINDHOLM PRIVATSKOLE 2022

Lærerne

- Nye fag
- Anden vægtfordeling på nuværende fag
- Globalisering
- Rekruttering
- Kursus/efteruddannelse
- Uddannelse generelt
- Fagkundskaber
- Jobrotation
- MUS
 - Krav og forventninger
 - Løndannelse/politik
 - Fleksibilitet
 - HP ånden

HINDHOLM PRIVATSKOLE 2022

Ledelsen

- Organisationsform: Lærere: selvstyrende teams – ledelsesstruktur
- Samarbejde med andre skoler eller interessenter
- PR
- Pædagogisk ledelse
- Administration
- MUS
 - Krav og forventninger
 - Løndannelse/politik
 - Fleksibilitet
 - HP ånden

HINDHOLM PRIVATSKOLE 2022

Skolen

- Samarbejde med andre skoler eller interessenter
- Profil (fx grøn skole)
- Skolestørrelse (elevtal)
- Globalisering
- Bygninger/udearealer: Hal, multisal (evt. ombygget nuværende gymnastiksal),
- Parkeringsplads, administrationslokaler (kontorer/lærerværelse mv.)
- Skole i skolen (tilbud efter skoletid - brugerbetaling)
- Andre tilbud (børnehave..)
- PR

Idegrundlag

- Vi skal gøre Hindholm en bedre skole i morgen end i dag
- Vi skal sikre en skole langt ud i fremtiden
 - Pres på vores skoleform
 - Politisk, økonomi, krav, konkurrence, børn med "ekstra" behov
- Langsigtede gennemskuelighed
 - "what you see is what you get"
- Attraktiv skole
- Økonomi



Værdier

- Hindholm Privatskoles værdier er skabt igennem mere end 160 års historie hvor traditioner og kultur går hånd i hånd med nutidig dynamisk udvikling.
- Vi lægger vægt på dyder såsom, ordentlighed, grundighed, respekt, ansvarlighed, faglighed, tryghed og fællesskab.
- Vi vil skabe et undervisningsmiljø med struktur hvor alle interesser skal gøre sig umage.
- Vi vil gøre vores elever klar til aktivt at tage del i at leve og agere i et demokratisk samfund.



Vision

- Arbejdet med at skabe en vision for Hindholm Privatskole har været en sejrproces
- Vi vil være et anderledes skolevalg, hvor den enkelte elev er i centrum gennem høj faglighed og anerkendende undervisningsformer, fokusering på mulighederne i ligestilling med mulighed for fysisk og kulturelle fællesaktiviteter.
- 3 fokusområder:
- IT
- Faglighed
- "Kulturcenter"



Mål

- at eleven skal have et skoleliv, hvor glæde og tryghed i hverdagen gør, at evner og anlæg udvikles og styrkes bedst muligt
- at elevens personlige og faglige udvikling styrkes på en sådan måde, at eleven både under og efter skoleforløbet har de bedste forudsætninger for at udvikle sig og aktivt engagere sig i samfundet
- at fremme selvstændighed og alsidighed
- at lære eleven i det daglige samvær at tage hensyn til og respektere andre og udvise medmenneskelig forståelse
- at fremme elevens forståelse og respekt for demokratiet og give eleven indsigt i de værdier, der ligger til grund for vort samfund og dets udvikling
- at fremme elevens forståelse for fællesskabets styrke og nødvendighed
- at vi i et forpligtende samarbejde søger at nå de opstillede mål for skolegangen
- at undervisningen foregår i et trygt og inspirerende miljø
- at der undervises på et højt fagligt niveau i alle fag.
- at eleverne på Hindholm Privatskole gennem viden og oplevelser forberedes til en tilværelse i en globaliseret verden.



Mission

- Med udgangspunkt i Hindholm Privatskoles grundlæggende værdier vil vi sikre, at
- At eleverne får optimale sociale og faglige udfordringer, så elevernes selvstændighed, nysgerrighed og medmenneskelighed udvikles og styrkes
- At undervise elever i 0.-10. Klasse ud fra ministeriets fælles mål efter tidssvarende undervisningsformer
- At den enkelte elev efter endt skoleforløb har de bedste forudsætninger for at udvikle og uddanne sig, så eleven kan engagere og involvere sig i samfundet både lokalt og globalt
- At være det mest attraktive skolevalg i lokalområdet
- At være et "kulturcenter", hvor eleverne kan udfolde sig fagligt og kreativt efter skoletid
- At engagement og stolthed præger alle på Hindholm Privatskole





Handlingsplan



Handlingsplaner

- Der nedsættes udvalg pr. arbejdsområde
- De næste sider viser hvad vi netop har igangsat
- Udvalget udarbejder først kommissorium



10 Klasse

| Område | Målsætninger | Aktiviteter |
|-----------|-----------------------------|--|
| 10 klasse | Opretholdelse af 10. klasse | <ol style="list-style-type: none">1) Bestyrelsen beslutter minimumskriterier for opretholdelse af 10. klasse (min. x antal elever i 10. klasse to skoleår i træk)2) 10 klasses lærerne udarbejder en egentlig profil for 10 klasse på HP.3) Der udarbejdes en markedsføringskampagne for klassen som fremlægges for bestyrelsen herunder økonomi GO/NOGO |



Faglighed

| Område | Målsætninger | Aktiviteter |
|--------------|--------------------------------|---|
| Undervisning | Faglighed | Efteruddannelse af personale, parathed for videre uddannelsesforløb, hæve det faglige niveau, undervisning tilpasset den enkelte elev |
| Undervisning | Inklusion, stærke/svage elever | 1) Det skal løbende undersøges hvilke behov der forefindes, for at der kan gives de bedst mulige rammer for de svage og stærke elever. 2) De økonomiske udgifter og personale ressourcer, herunder også uddannelse, for gennemførelse af behov klarlægges GO/NOGO |



Faglighed

Bestyrelsen: Mogens Madsen, Preben Klarskov Hansen
Skolen: Anette Pind, Torben Søndergaard, Mogens Olesen

- Formålet med udvalgets arbejde er at anvise handlinger, som medfører, at eleverne bliver fagligt dygtigere – det vil sige komme så tæt på ministeriets "Fælles Mål" som muligt.

Efteruddannelse

Evaluering

Inklusion

Kultur

Efteruddannelse

- Afklaring af den enkelte lærers behov for efteruddannelse (almindelig opdatering – inspiration – nye fag – nye klassetrin)
- Skolens behov (fx specielle indsatsområder)
- Kursus – hvem/hvad/hvor?
 - Vi benytter de allerede kendte kursusudbydere.
 - Kurser afholdt på skolen for alle eller målrettet emne/ fag/ klassetrin.
 - Kursussamarbejde med andre skoler undersøges.
- Videndeling
 - Vi undersøger, hvordan flest mulig kan få gavn af den viden og erfaring, som vi alle har fået fx gennem kurser og anden efteruddannelse.

Evaluering

- Evaluering er en kontinuerlig proces
 - Evaluering sker løbende på mange måder og mange områder.
 - Vi skal optimere de evalueringsmetoder, som vi bruger nu.
 - Måske skal nogle afskaffes og evt. erstattes af andre.
- Tydelige mål
 - Både lærere og elever skal have fokus på undervisningens mål.
 - Er der tale om et længere undervisningsforløb, skal der evalueres undervejs og evt. foretages justeringer.



Inklusion

- Efteruddannelse i at spotte og undervise både svage og stærke elever.
- Læsevejleder medvirker til at afdække behov for ekstra indsats
- bl.a. via kompenserende hjælpemidler.
- Kendskab til egnet undervisningsmateriale til de meget dygtige elever,
- Så de udfordres med sværere og mere komplekse opgaver.



Kultur

- Den gode Hindholmkultur skal vise sig ved, at den enkelte elev, lærer og forælder viser respekt for undervisning, flid og viden.
- Den kultur opstår og dannes af det, vi gør sammen.
- Det faglige niveau vil højnes af, at vi har store forventninger til hinanden, og af at vi alle har en positiv tilgang til skolegangen på Hindholm Privatskole.



Adfærd

| Område | Målsætninger | Aktiviteter |
|--------|-------------------------------------|---|
| Adfærd | Respekt og sprog, trivsel på skolen | 1) Der nedsættes et udvalg. Udvalget skal komme med en rapport der belyser om vi har et problem og hvordan det kan bearbejdes. GO/NOGO 2) Plan udarbejdes af ledelsen og iværksættes. 3) Udvalg bestående af skolens medarbejdere nedsættes, mødes ½ årligt for en vurdering af sproget, respekten samt trivselen mellem eleverne. |
| Adfærd | Vis hensyn | 1) SSP-ekstern inviteres til at give et indlæg for skolens medarbejdere samt bestyrelse om hvad de kan tilbyde i forhold til emnet på klasseplan. GO/NOGO 2) SSP inviteres til alle klassetrin. |



Adfærd

Bestyrelsen: Niels Madsen, Peter Dam, Lars Frederik Henningsen
Skolen: Karina Grubbe, Anna Poulsen, Kennet Egegaard, Mogens Olesen

Baggrund for udvalgsarbejdet

- Der er en tendens til, at lærerne især i de mindste klasser må bruge mere tid på at løse konflikter mellem eleverne end tidligere.
- Nogle elever har svært ved at udsætte deres behov. Med andre ord: accepterer, at man i visse situationer "kun" er en 1/24 af en klasse.
- Nogle elever forstyrrer/afbryder undervisningen ved at komme med kommentarer.

Forslag til diverse tiltag

○ Undervisning

- Brug af materialet "Fri for mobberi"
- Klasserumsledelse – tydelige forventninger og regler

○ Frikvarterer

- Mere tilsyn
- Legeklasser – større leger med små
- Flere udendørsaktiviteter

○ Forældrene

- Det er forældrenes (og børnehavens) opgave at gøre barnet klar til skolestart.
- Det vil sige, at barnet derhjemme har elevrollen. Forældrene skal påtage sig forældreskabet – altså lytte, støtte og styre.
- Forældrene skal ligeledes forberede barnet på, at i skolen er det den voksne, der bestemmer.

Skolen

På forældremøder, informationsmøder og ved indmeldelsessamtaler skal skolen præcisere, at samarbejdet mellem skole og forældre er forpligtende. Det vil bl.a. sige, at man har pligt til at deltage i de møder, skolen indkalder til. Møder, som ofte har det sociale liv i klassen på dagsordenen.

Hvert år i september arrangerer skolen en foredragsaften med emner som børneopdragelse, adfærd, mobning eller skolestart. Foredraget vil være målrettet forældrene i 0. – 3. kl. samt de kommende før-skole-forældre. Forældre med børn på venteliste bliver også inviteret. Alle skolens forældre er i øvrigt velkomne. Måske vil mødet blive annonceret og dermed offentligt.

IT

| Område | Målsætninger | Aktiviteter |
|---|---|---|
| Skolens personale skal være opdateret med hensyn til implementeringen af IT i undervisningen | 1) Det ønskede IT niveau for skolens personale skal udarbejdes 2) Skolens personales IT niveau skal klarlægges (både teoretisk og praktisk) i forhold det ønskede niveau 3) Der skal lægges en plan for vedligeholdes/opgradering af personalets niveau så det, som minimum, er på højde med det ønskede niveau GO/NOGO 4) Der budgetteres årligt med uddannelse til at nå og vedligeholde ønsket niveau | Skolens personale skal være opdateret med hensyn til implementeringen af IT i undervisningen |
| Optimering af hardware/infrastruktur | Punktet indgår i det øvrige it-arbejde | Optimering af hardware/infrastruktur |
| Anvendelse af IT i alle klassetrin | Punktet indgår i det øvrige it-arbejde | Anvendelse af IT i alle klassetrin |

IT

Bestyrelsen: Jan Ballegaard, Michael Lykkegaard
Skolen: Curt Rasmussen, Lotte Lund, Lene Lykke

Baggrund for udvalgsarbejdet

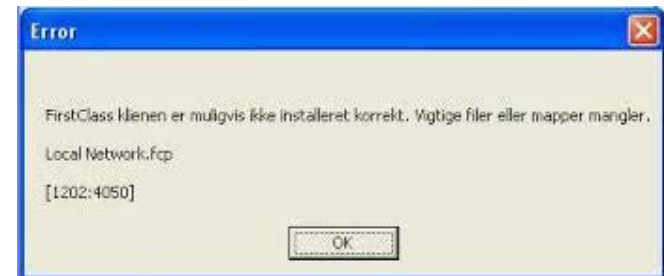
- For mange forskellige computere/tablets og programmer i den daglige undervisning.
- Skolens trådløse netværk og IT udstyr lever ikke altid op til forventningerne.
- Et ønske om bedre integrering og optimering af IT i undervisning m.h.p. et bedre indlæringsmiljø.



IT

Udvalgets nuværende arbejdsområde

- Kortlægning af skolens IT udstyr og vedligeholdelse af denne
- Udredning af IT mæssige udfordringer
- Retningslinjer for internt/eksternt brug af IT personale
- Optimal softwareløsning for elever og lærere
- Beskrivelse af ønsket uddannelsesniveau Plan for opnåelse af ønsket uddannelsesniveau
- Er skolens IT udstyr fyldestgørende, herunder de fysiske rammer
- Udnytte IT optimalt på alle klassetrin



HP 2022

- Lad os i fællesskab give Hindholm Privatskole de bedste forudsætninger for også i fremtiden at være et stærkt alternativ i området.
- Det er kun gennem gensidig forståelse og respekt at vi skaber fremgang.
- At vælge HP er et aktivt tilvalg som gælder både elever og dennes forældre.
- HP er vores skole og det er vores ansvar at der også er skole her i fremtiden.
- VI OPFORDRER DERFOR ALLE TIL AT DELTAGE AKTIVT I HP2022

