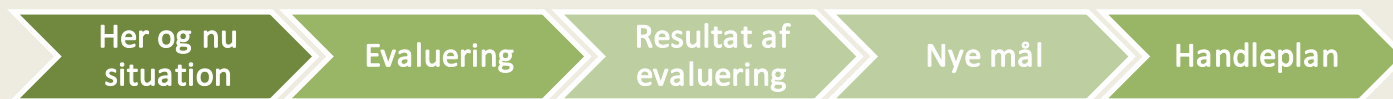


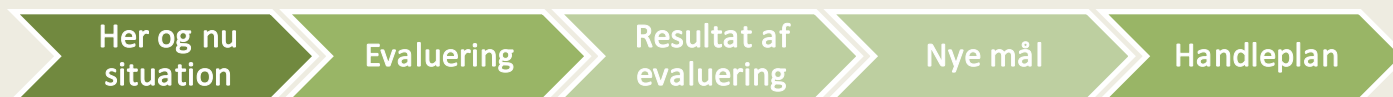
Tidsplan

for selvevaluering

Skolens profil



Kapitel 1

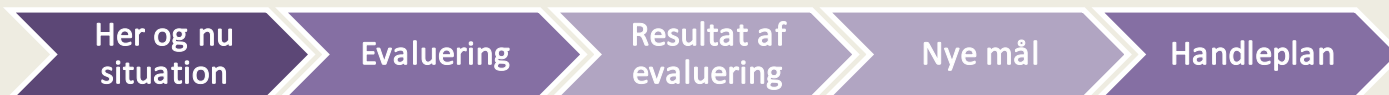


Skolens profil. Kapitel 1.

| Kapitel 1 Skolens profil | Indhold Skolens praksis her og nu | Hvor ofte skal punktet evalueres? | Punktet evalueres pt. (Ja / Nej) | Deadline for evaluering af punktet (dato) | Ansvarlig for evalueringen af punktet (navn / initial) | Status på evalueringen | Evalueringen af punktet er gennemført, og resultatet er lagt på skolens hjemmeside (dato) | Punktet evalueres næste gang (dato) | Andet |
|---|---|---|--|--|---|---------------------------|--|--|-------|
| Kapitel 1.a <i>Skolens værdigrundlag / formål / profil.</i> | Skolens værdigrundlag / formål / profil beskrives. Skolens samlede antal elever. | Ved ændring. Mindst hvert 3. år. | Ja | Oktober 14 | MO | I gang | | 2017 | |
| Kapitel 1.b <i>Skolens samlede antal elever.</i> | 5. september-tal. | Ved ændring. Mindst hvert 3. år. | Ja | Oktober 14 | MO | I gang | | 2017 | |
| Kapitel 1.c <i>Skolens samlede antal lærere.</i> | Skolens samlede antal lærere. Skrives som antal personer og fuldtidsstillinger. | Ved ændring. Mindst hvert 3. år. | Ja | Oktober 14 | MO | I gang | | 2017 | |
| Kapitel 1.d <i>Undervisning på klassetrin.</i> | Undervisning på klassetrin. Hvilke fag, på hvilke klassetrin, tilbyder skolen? | Ved ændring. Mindst hvert 3. år. | Ja | Oktober 14 | MO | I gang | | 2017 | |
| Kapitel 1.e | Skolens organisering. | Ved ændring. | Ja | Oktober 14 | MO | I gang | | 2017 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|-----------|-------------------|-----------|---------------|--|-------------|
| <i>Skolens organisering.</i> | Beskrivelse af afdelinger, klassetrin, hold, grupper. | Mindst hvert 3. år. | | | | | | |
| <i>Kapitel 1. f Prøver.</i> | Prøver. Om skolen aflægger folkeskolens afgangsprøver. Om skolen er helt prøvefri. Om skolen er prøvefri i historie. Om skolen er prøvefri i kristendom. | Ved ændring. Mindst hvert 3. år. | <i>Ja</i> | <i>Oktober 14</i> | <i>MO</i> | <i>I gang</i> | | <i>2017</i> |
| <i>Kapitel 1.g Slutmål.</i> | Hvis folkeskolens slutmål (Fælles mål) følges, noteres dette. Ellers noteres fag, hvor skolen selv fastsætter slutmål opdelt i de humanistiske, naturfaglige og praktisk/musiske fag. | Ved ændring. Mindst hvert 3. år. | <i>ja</i> | <i>Oktober 14</i> | <i>MO</i> | <i>I gang</i> | | <i>2017</i> |
| <i>Kapitel 1.h Delmål.</i> | Hvis folkeskolens delmål/trinmål (Fælles mål) følges, noteres dette. Ellers noteres der, om skolen selv fastsætter delmål i henholdsvis dansk, matematik, engelsk, geografi, biologi, fysik/kemi. | Ved ændring. Mindst hvert 3. år. | <i>ja</i> | <i>Oktober 14</i> | <i>MO</i> | <i>I gang</i> | | <i>2017</i> |
| Vurdering. Kvalitetsevaluering af skolens profil. Kapitel 1. | Beskriv: - Evalueringsmetode - Resultat - Målsætning - Handleplan i forhold til skolens profil | Ved ændring. Mindst hvert 3. år. | <i>ja</i> | <i>Oktober 14</i> | <i>MO</i> | <i>I gang</i> | | <i>2017</i> |

Elevernes faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen



Kapitel 2

Kapitel 2.a. Evalueringsmetoder.

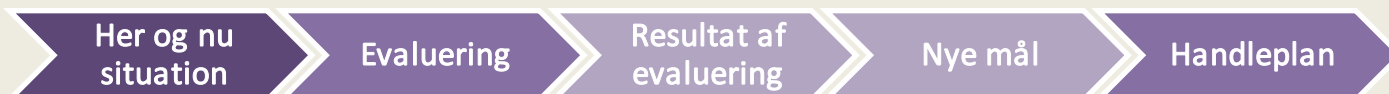
Kapitel 2.b. Inddragelse af elever i evaluering.

Kapitel 2.c. Inddragelse af forældre i evaluering.

Kapitel 2.d. Samarbejdet mellem lærerne og videndeling.

Kapitel 2.e. Underretning om standpunkt og udbytte af undervisningen.

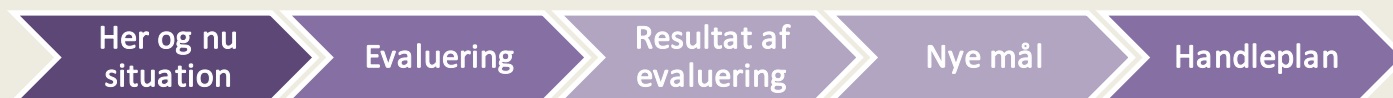
Kapitel 2.f – 2.j. Elevernes faglige standpunkt.



Kapitel 2.a. Evalueringsmetoder. Elevernes faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen.

| Kapitel 2.a Evalueringsmetoder | Indhold Skolens praksis her og nu | Hvor ofte skal punktet evalueres? | Punktet evalueres pt. (Ja / Nej) | Deadline for evaluering af punktet (dato) | Ansvarlig for evalueringen af punktet (navn / initial) | Status på evalueringen | Evalueringen af punktet er gennemført, og resultatet er lagt på skolens hjemmeside (dato) | Punktet evalueres næste gang (dato) | Andet |
|---|---|---|--|--|---|---------------------------|--|--|-------|
| Kapitel 2.a <i>Evalueringsmetoder til systematisk iagttagelse af elevernes faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen.</i> | Beskriv skolens evalueringsmetode/r til systematisk iagttagelse af elevernes faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen. Desuden hvordan og hvor ofte de anvendes i fagene og på de enkelte klassetrin. | Mindst hvert 3. år. | Ja | Oktober 2014 | LL | | | 2017 | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------|-----------|---------------------|-----------|--|--|-------------|--|
| | Besvares som generel beskrivelse evt. med konkrete eksempler. | | | | | | | | |
| Vurdering. Kvalitets-evaluering af skolens brug af evalueringsmetoder. Kapitel 2.a. | Beskriv: - Evalueringsmetode - Resultat - Målsætning - Handleplan i forhold til skolens brug af evalueringsmetoder | Mindst hvert 3. år. | <i>ja</i> | Oktober 2014 | LL | | | 2017 | |



Kapitel 2.b. Inddragelse af elever i evaluering. Elevernes faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen.

| Kapitel 2.b Inddragelse af elever i evalueringen. | Indhold Skolens praksis her og nu | Hvor ofte skal punktet evalueres? | Punktet evalueres pt. (Ja / Nej) | Deadline for evaluering af punktet (dato) | Ansvarlig for evalueringen af punktet (navn / initial) | Status på evalueringen | Evalueringen af punktet er gennemført, og resultatet er lagt på skolens hjemmeside (dato) | Punktet evalueres næste gang (dato) | Andet |
|---|---|-----------------------------------|----------------------------------|---|--|------------------------|---|-------------------------------------|-------|
| Kapitel 2.b Inddragelse af eleverne i evalueringen. | Beskriv hvordan og hvor ofte skolen inddrager eleverne i evalueringen af deres eget faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen. Besvares som generel beskrivelse evt. med konkrete eksempler. | Mindst hvert 3. år. | Ja | Oktober 2014 | LL - input fra lærerne | | | 2017 | |
| Vurdering. Kvalitets-evaluering af skolens inddragelse af eleverne i evalueringen. Kapitel 2.b. | Beskriv: - Evalueringsmetode - Resultat - Målsætning - Handleplan i forhold til skolens inddragelse | Mindst hvert 3. år. | <i>ja</i> | December 2014 | LL | | | 2017 | |

se af eleverne i evalueringen.

Her og nu situation

Evaluering

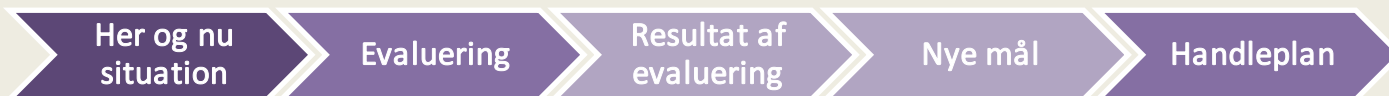
Resultat af evaluering

Nye mål

Handleplan

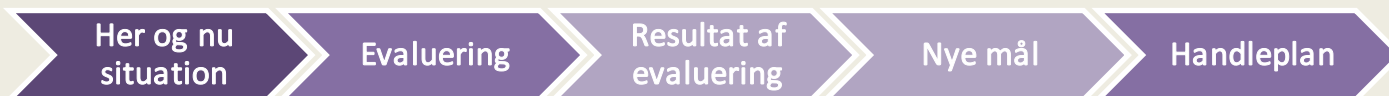
Kapitel 2.c. Inddragelse af forældre i evaluering. Elevernes faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen.

| Kapitel 2.c Inddragelse af forældre i evalueringen. | Indhold Skolens praksis her og nu | Hvor ofte skal punktet evalueres? | Punktet evalueres pt. (Ja / Nej) | Deadline for evaluering af punktet (dato) | Ansvarlig for evalueringen af punktet (navn / initial) | Status på evalueringen | Evalueringen af punktet er gennemført, og resultatet er lagt på skolens hjemmeside (dato) | Punktet evalueres næste gang (dato) | Andet |
|---|---|-----------------------------------|----------------------------------|---|--|------------------------|---|-------------------------------------|-------|
| Kapitel 2.c Inddragelse af forældre i evalueringen. | Beskriv hvordan og hvor ofte skolen inddrager forældrene i evalueringen af deres eget faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen. Besvares som generel beskrivelse evt. med konkrete eksempler. | Mindst hvert 3. år. | Ja | Oktober 2014 | LL - input fra lærerne | | 2017 | | |
| Vurdering. Kvalitets-evaluering af skolens inddragelse af forældrene i evalueringen. Kapitel 2.c. | Beskriv: - Evalueringsmetode - Resultat - Målsætning - Handleplan i forhold til skolens inddragelse af forældrene i evalueringen. | Mindst hvert 3. år. | ja | December 2014 | LL | | 2017 | | |



Kapitel 2.d. Samarbejdet mellem lærerne og videndeling. Elevernes faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen.

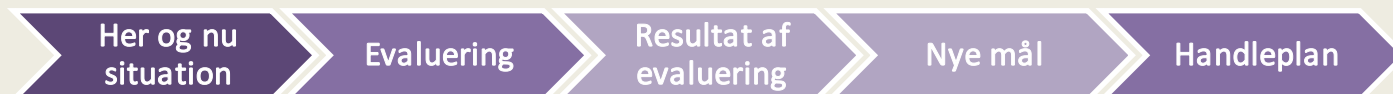
| Kapitel 2.d Samarbejdet mellem lærerne og videndeling. | Indhold Skolens praksis her og nu | Hvor ofte skal punktet evalueres? | Punktet evalueres pt. (Ja / Nej) | Deadline for evaluering af punktet (dato) | Ansvarlig for evalueringen af punktet (navn / initial) | Status på evalueringen | Evalueringen af punktet er gennemført, og resultatet er lagt på skolens hjemmeside (dato) | Punktet evalueres næste gang (dato) | Andet |
|---|--|-----------------------------------|----------------------------------|---|--|------------------------|---|-------------------------------------|-------|
| Kapitel 2.d Samarbejdet mellem lærerne og videndeling. | Beskrivelse af hvordan og hvor ofte de øvrige lærere inddrages i elevernes faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen. Besvares som generel beskrivelse evt. med konkrete eksempler. | Mindst hvert 3. år. | Ja | December 2014 | LL/MO | | | 2017 | |
| Vurdering. Kvalitets-evaluering af Samarbejdet mellem lærerne og videndeling. Kapitel 2.d | Beskriv: - Evalueringsmetode - Resultat - Målsætning - Handleplan i forhold til samarbejdet mellem lærerne og videndeling. | Mindst hvert 3. år. | Ja | December 2014 | LL/MO | | | 2017 | |



Kapitel 2.e. Underretning om standpunkt og udbytte af undervisningen. Elevernes faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen.

| Kapitel 2.e Underretning om standpunkt og udbytte af undervisningen. | Indhold Skolens praksis her og nu | Hvor ofte skal punktet evalueres? | Punktet evalueres pt. (Ja / Nej) | Deadline for evaluering af punktet (dato) | Ansvarlig for evalueringen af punktet (navn / initial) | Status på evalueringen | Evalueringen af punktet er gennemført, og resultatet er lagt på | Punktet evalueres næste gang (dato) | Andet |
|---|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---|--|------------------------|---|-------------------------------------|-------|
|---|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---|--|------------------------|---|-------------------------------------|-------|

| | | | | | | | skolens hjemmeside (dato) | | |
|--|---|---------------------|-----------|----------------------|--------------|--|---------------------------|-------------|--|
| Kapitel 2.e <i>Underretning af elever og forældre om elevernes standpunkt og generelle udbytte af undervisningen.</i> | Beskrivelse af hvordan og hvor ofte skolen underretter elever og forældre om elevernes standpunkt og generelle udbytte af undervisningen. Besvares som generel beskrivelse evt. med konkrete eksempler. | Mindst hvert 3. år. | Ja | December 2014 | LL/MO | | | 2017 | |
| Vurdering. Kvalitets-evaluering af skolens underretning af elever og forældre om elevernes standpunkt og generelle udbytte af undervisningen. Kapitel 2.e | Beskriv: - Evalueringsmetode - Resultat - Målsætning - Handleplan i forhold til skolens underretning af elever og forældre om elevernes standpunkt og generelle udbytte af undervisningen. | Mindst hvert 3. år. | Ja | December 2014 | LL/MO | | | 2017 | |

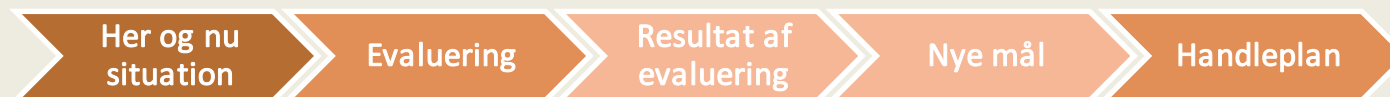


Kapitel 2.f – 2.j. Elevernes faglige standpunkt. Elevernes faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen.

| Kapitel 2.f – 2.j. Elevernes faglige standpunkt | Indhold Skolens praksis her og nu | Hvor ofte skal punktet evalueres? | Punktet evalueres pt. (Ja / Nej) | Deadline for evaluering af punktet (dato) | Ansvarlig for evalueringen af punktet (navn / initial) | Status på evalueringen | Evalueringen af punktet er gennemført, og resultatet er lagt på skolens hjemmeside (dato) | Punktet evalueres næste gang (dato) | Andet |
|---|---|-----------------------------------|----------------------------------|---|--|------------------------|---|-------------------------------------|-------|
| Kapitel 2.f <i>Vurdering af elevernes generelle faglige standpunkt.</i> | Vurdering af elevernes generelle faglige standpunkt | Mindst hvert 3. år. | | December 2014 | MO/LL | | | 2017 | |
| Kapitel 2.g | Vurdering af elevernes faglige | Mindst | | December | AN - danskudvalg | | | 2017 | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------|--|----------------------|------------------------------|--|--|-------------|--|
| <i>Vurdering af elevernes faglige standpunkt. Dansk.</i> | standpunkt i faget dansk. | hvert 3. år. | | 2014 | | | | | |
| <i>Kapitel 2.h Vurdering af elevernes faglige standpunkt. Matematik.</i> | Vurdering af elevernes faglige standpunkt i faget matematik. | Mindst hvert 3. år. | | Februar 2015 | TF - matematik-udvalg | | | 2018 | |
| <i>Kapitel 2.i Vurdering af elevernes faglige standpunkt. Engelsk.</i> | Vurdering af elevernes faglige standpunkt i faget engelsk. | Mindst hvert 3. år. | | December 2014 | TE - sproglærere | | | 2017 | |
| <i>Kapitel 2.j Vurdering af elevernes faglige standpunkt. Historie. Hvis skolen er prøvefri i historie.</i> | Vurdering af elevernes faglige standpunkt i historie, hvis skolen er prøvefri i historie. | Mindst hvert 3. år. | | | | | | | |
| Vurdering. Kvalitets-evaluering af elevernes standpunkt. Kapitel 2.f – 2.j. | Beskriv: - Evalueringsmetode - Resultat - Målsætning - Handleplan i forhold til <i>elevernes standpunkt.</i> | Mindst hvert 3. år. | | December 2014 | MO/LL | | | 2017 | |

Undervisningens mål, tilrettelæggelse og gennemførelse



Kapitel 3

Kapitel 3.a. Følges Fælles mål?

Kapitel 3.b. Skolens egne undervisningsmål.

Kapitel 3.f – 3.h. Inddragelse af mål i den konkrete undervisning.

Kapitel 3.i – 3.j. Lever skolens op til målene?

Her og nu situation

Kapitel 3.a. Følges Fælles mål? Undervisnings mål, tilrettelæggelse og gennemførelse.

| Kapitel 3.a Følges Fælles mål? | Indhold Skolens praksis her og nu | Hvor ofte skal punktet evalueres? | Punktet evalueres pt. (Ja / Nej) | Deadline for evaluering af punktet (dato) | Ansvarlig for evalueringen af punktet (navn / initial) | Status på evalueringen | Evalueringen af punktet er gennemført, og resultatet er lagt på skolens hjemmeside (dato) | Punktet evalueres næste gang (dato) | Andet |
|---|---|---|--|--|---|---------------------------|--|--|-------|
| Kapitel 3.a <i>Følges Fælles mål?</i> | Notér om skolen følger folkeskolens Fælles mål; slutmål og/eller delmål (trinmål) og/eller undervisningsplaner. *Følges Fælles Mål <u>fuldt ud</u> springes kapitel 3.b, 3.c, 3.d, 3.e over. | Ved ændring. Mindst hvert 3. år. | | April 2015 | MO | | | | |

Her og nu
situation

Evaluering

Resultat af
evaluering

Nye mål

Handleplan

Kapitel 3.b. Skolens egne undervisningsmål. Undervisnings mål, tilrettelæggelse og gennemførelse.

| Kapitel 3.b Skolens egne undervisningsmål | Indhold Skolens praksis her og nu | Hvor ofte skal punktet evalueres? | Punktet evalueres pt. (Ja / Nej) | Deadline for evaluering af punktet (dato) | Ansvarlig for evalueringen af punktet (navn / initial) | Status på evalueringen | Evalueringen af punktet er gennemført, og resultatet er lagt på skolens hjemmeside (dato) | Punktet evalueres næste gang (dato) | Andet |
|---|--|---|--|--|---|---------------------------|--|--|-------|
| Kapitel 3.b <i>Skolens egne slutmål</i> | Notér om skolen fastsætter sine egne slutmål. Notér i hvilke fag/fagområder | Mindst hvert 3. år. | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | skolen selv fastsætter sine slutmål. Notér hvem der er inddraget i fastlæggelsen af disse slutmål. | | | | | | | | |
| <i>Kapitel 3.c Skolens egne delmål</i> | Notér om skolen fastsætter sine egne delmål. Notér i hvilke fag/fagområder skolen selv fastsætter sine delmål. Notér hvem der er inddraget i fastlæggelsen af disse delmål. | Mindst hvert 3. år. | | | | | | | |
| <i>Kapitel 3.d Skolens egne undervisningsplaner</i> | Notér om skolen laver sine egne undervisningsplaner. Notér i hvilke fag/fagområder skolen selv fastsætter sine undervisningsplaner. Notér hvem der er med i udarbejdelsen af disse undervisningsplaner. | Mindst hvert 3. år. | | | | | | | |
| <i>Kapitel 3.e Ændringer i skolens undervisningsmål</i> | Notér hvis, og i så fald hvordan og hvorfor, skolen har ændret på sine slutmål, delmål og undervisningsplaner i evalueringsperioden. | Mindst hvert 3. år. | | | | | | | |
| Vurdering. Kvalitets-evaluering af arbejdet med skolens egne undervisningsmål. Kapitel 3.b – 3.e. | Beskriv: - Evalueringsmetode - Resultat - Målsætning - Handleplan i forhold til arbejdet med skolens egne undervisningsmål. | Mindst hvert 3. år. | | | | | | | |

Her og nu situation

Evaluering

Resultat af evaluering

Nye mål

Handleplan

Kapitel 3.f – 3.h. Inddragelse af mål i den konkrete undervisning. Undervisningens mål, tilrettelæggelse og gennemførelse.

| Kapitel 3.f – 3.h. Inddragelse af mål i den konkrete undervisning. | Indhold Skolens praksis her og nu | Hvor ofte skal punktet evalueres? | Punktet evalueres pt. (Ja / Nej) | Deadline for evaluering af punktet (dato) | Ansvarlig for evalueringen af punktet (navn / initial) | Status på evalueringen | Evalueringen af punktet er gennemført, og resultatet er lagt på skolens hjemmeside (dato) | Punktet evalueres næste gang (dato) | Andet |
|--|--|-----------------------------------|----------------------------------|---|--|------------------------|---|-------------------------------------|-------|
| 3.f. Inddragelse af mål i de humanistiske fag. | Beskriv hvordan skolen inddrager undervisningsmålene i den konkrete undervisning med eksempler fra de humanistiske fag. | Mindst hvert 3. år. | | | | | | | |
| 3.g. Inddragelse af mål i de naturfaglige fag. | Beskriv hvordan skolen inddrager undervisningsmålene i den konkrete undervisning med eksempler fra de naturfaglige fag. | Mindst hvert 3. år. | | | | | | | |
| 3.h. Inddragelse af mål i de praktisk /musiske fag. | Beskriv hvordan skolen inddrager undervisningsmålene i den konkrete undervisning med eksempler fra de praktisk/musiske fag. | Mindst hvert 3. år. | | | | | | | |
| Vurdering. Kvalitetsevaluering af skolens inddragelse af mål i den konkrete undervisning. Kapitel 3.f – 3.h. | Beskriv: <ul style="list-style-type: none"> - Evalueringsmetode - Resultat - Målsætning - Handleplan i forhold til arbejdet med skolens inddragelse af mål i den konkrete undervisning. | Mindst hvert 3. år. | | | | | | | |

Her og nu situation

Evaluering

Resultat af evaluering

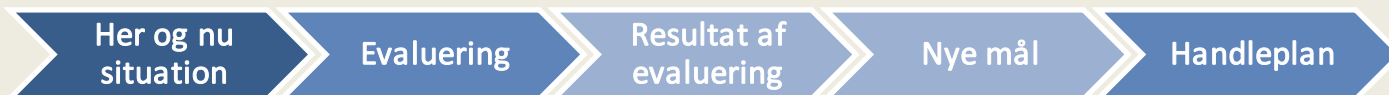
Nye mål

Handleplan

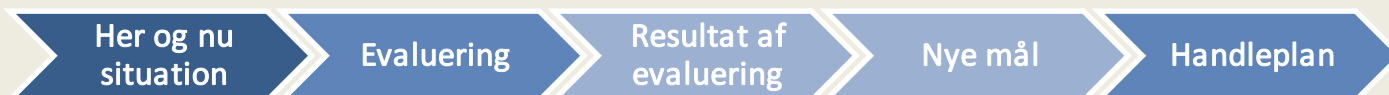
Kapitel 3.i – 3.j. Lever skolens op til målene? Undervisningens mål, tilrettelæggelse og gennemførelse.

| Kapitel 3.i – 3.j. Lever skolen op til målene? | Indhold Skolens praksis her og nu | Hvor ofte skal punktet evalueres? | Punktet evalueres pt. (Ja / Nej) | Deadline for evaluering af punktet (dato) | Ansvarlig for evalueringen af punktet (navn / initial) | Status på evalueringen | Evalueringen af punktet er gennemført, og resultatet er lagt på skolens hjemmeside (dato) | Punktet evalueres næste gang (dato) | Andet |
|---|--|-----------------------------------|----------------------------------|---|--|------------------------|---|-------------------------------------|-------|
| <i>Kapitel 3.i Lever mål op til det, der kræves?</i> | Beskriv hvordan skolen inddrager undervisningsmålene i den konkrete undervisning med eksempler fra de humanistiske fag. | Mindst hvert 3. år. | | | | | | | |
| <i>Kapitel 3.j Standpunktet på trinniveau til vurdering af undervisningen</i> <i>Krydshenvisning til kapitel 2.f, 2.g, 2.h, 2.i, 2.j</i> | Beskriv hvordan skolen benytter sin viden om elevernes standpunkt på de enkelte trinniveauer, i henholdsvis dansk, matematik og engelsk, i sin evaluering af, om undervisningen faktisk leder frem mod de fastlagte delmål og slutmål. | Mindst hvert 3. år. | | | | | | | |
| Vurdering. Kvalitetsevaluering af om skolen lever op til målene. Kapitel 3.i – 3.j. | Beskriv: - Evalueringsmetode - Resultat - Målsætning - Handleplan i forhold til at leve op til målene. | Mindst hvert 3. år. | | | | | | | |

Elevers alsidige udvikling



Kapitel 4

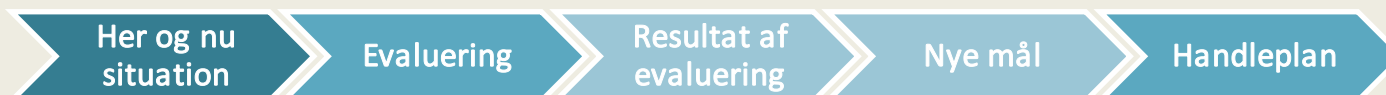


Kapitel 4.a – 4.c. Elevers alsidige udvikling.

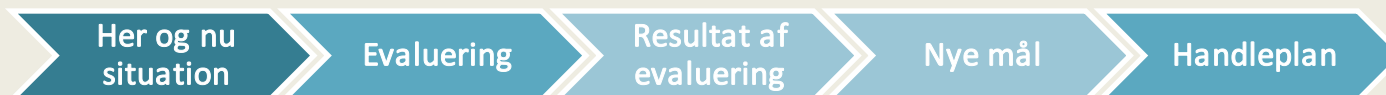
| Kapitel 4.a – 4.c. Elevers alsidige udvikling | Indhold Skolens praksis her og nu | Hvor ofte skal punktet evalueres? | Punktet evalueres pt. (Ja / Nej) | Deadline for evaluering af punktet (dato) | Ansvarlig for evalueringen af punktet (navn / initial) | Status på evalueringen | Evalueringen af punktet er gennemført, og resultatet er lagt på skolens hjemmeside (dato) | Punktet evalueres næste gang (dato) | Andet |
|---|--|-----------------------------------|----------------------------------|---|--|------------------------|---|-------------------------------------|-------|
| Kapitel 4.a <i>Elevers alsidige udvikling i fagene.</i> | Beskriv hvordan skolen, i tilrettelæggelsen af undervisningen, givet med eksempler fra de forskellige faggrupper, fremmer elevers alsidige udvikling. | Mindst hvert 3. år. | Ja | Februar 2015 | MO/LL lærerne | | | | |
| Kapitel 4.b <i>Elevers alsidige udvikling i skolens aktiviteter i øvrigt.</i> | Beskriv hvordan skolen, i sine øvrige aktiviteter, fremmer elevers alsidige udvikling. Herunder trivsel, undervisningsmiljø, meningsfuldhed, motivation, differentiering, samvær med andre, fællesskab og demokrati. | Mindst hvert 3. år. | Ja | Februar 2015 | MO/LL lærerne | | | | |
| Kapitel 4.c <i>Evalueringemetoder til den alsidige udvikling.</i> | Beskriv hvordan skolen evaluerer elevers alsidige udvikling. Besvares som generel beskrivelse evt. med konkrete eksempler. | Mindst hvert 3. år. | Ja | Februar 2015 | MO/LL lærerne | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------|-----------|---------------------|----------------------|--|--|--|--|
| Vurdering. Kvalitetsevaluering af skolens arbejde med elevernes alsidige udvikling. | Beskriv: - Evalueringsmetode - Resultat - Målsætning - Handleplan i forhold til skolens arbejde med elevernes alsidige udvikling. | Mindst hvert 3. år. | <i>ja</i> | Februar 2015 | MO/LL lærerne | | | | |
|---|--|---------------------|-----------|---------------------|----------------------|--|--|--|--|

Frihed og folkestyre



Kapitel 5

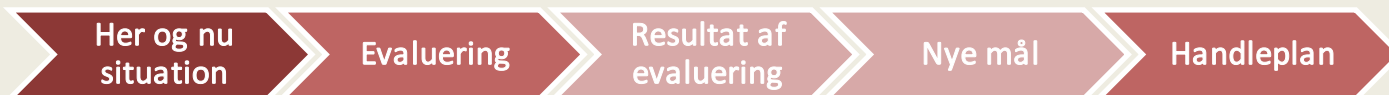


Kapitel 5.a – 5.f. Frihed og folkestyre.

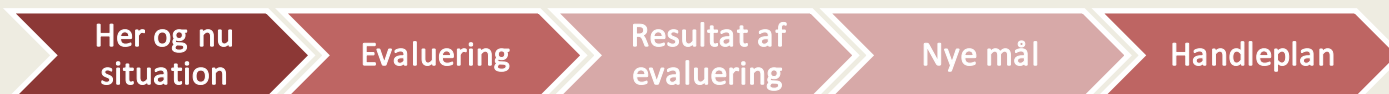
| Kapitel 5.a – 5.f. Frihed og folkestyre. | Indhold Skolens praksis her og nu | Hvor ofte skal punktet evalueres? | Punktet evalueres pt. (Ja / Nej) | Deadline for evaluering af punktet (dato) | Ansvarlig for evalueringen af punktet (navn / initial) | Status på evalueringen | Evalueringen af punktet er gennemført, og resultatet er lagt på skolens hjemmeside (dato) | Punktet evalueres næste gang (dato) | Andet |
|--|---|-----------------------------------|----------------------------------|---|--|------------------------|---|-------------------------------------|-------|
| Kapitel 5.a <i>Frihed og folkestyre i undervisningen. De humanistiske fag.</i> | Beskriv hvordan man på skolen forbereder eleverne til frihed og folkestyre, givet med eksempler fra selve undervisningen i de humanistiske fag. | Mindst hvert 3. år. | | Marts 2015 | MO/LL Lærerne - | | | | |
| Kapitel 5.b <i>Frihed og folkestyre i undervisningen. De</i> | Beskriv hvordan man på skolen forbereder eleverne til frihed og folkestyre, givet med eksempler | Mindst hvert 3. år. | | Marts 2015 | MO/LL Lærerne - | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------|--|-------------------|----------------------------|--|--|--|--|
| <i>naturfaglige fag.</i> | fra selve undervisningen i de naturfaglige fag. | | | | | | | | |
| <i>Kapitel 5.c Frihed og folkestyre i undervisningen. De praktisk/musiske fag.</i> | Beskriv hvordan man på skolen forbereder eleverne til frihed og folkestyre, givet med eksempler fra selve undervisningen i de praktisk/musiske fag. | Mindst hvert 3. år. | | Marts 2015 | MO/LL Lærerne - | | | | |
| <i>Kapitel 5.d Frihed og folkestyre i skolens øvrige aktiviteter.</i> | Beskriv hvordan man på skolen forbereder eleverne til frihed og folkestyre, givet med eksempler fra skolens øvrige aktiviteter. | Mindst hvert 3. år. | | Marts 2015 | MO/LL Lærerne - | | | | |
| <i>Kapitel 5.e Frihed og folkestyre i skolens kontakt med den enkelte elev og på klasseniveau.</i> | Beskriv hvordan man på skolen forbereder eleverne til frihed og folkestyre, givet med eksempler fra skolens kontakt med den enkelte elev og på klasseniveau. | Mindst hvert 3. år. | | Marts 2015 | MO/LL Lærerne - | | | | |
| <i>Kapitel 5.f Metoder til evaluering af frihed og folkestyre.</i> | Beskriv hvilke metoder skolen anvender for at evaluere sin indsats i forhold til frihed og folkestyre. | Mindst hvert 3. år. | | Marts 2015 | MO/LL Lærerne - | | | | |
| Vurdering. Kvalitetsevaluering af skolens arbejde med frihed og folkestyre. | Beskriv: <ul style="list-style-type: none"> - Evalueringsmetode - Resultat - Målsætning - Handleplan i forhold til skolens arbejde med frihed og folkestyre. | Mindst hvert 3. år. | | Marts 2015 | MO/LL Lærerne - | | | | |

10. klasse



Kapitel 6

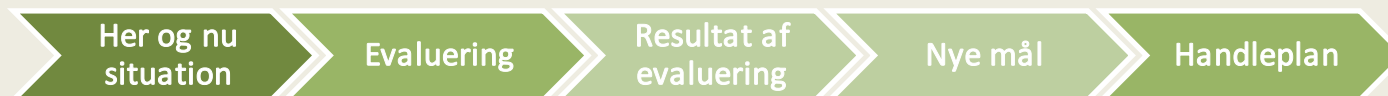


Kapitel 6.a – 6.e. 10. klasse.

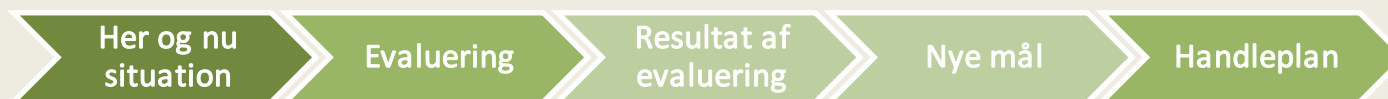
| Kapitel 6.a – 6.e. 10. klasse. | Indhold Skolens praksis her og nu | Hvor ofte skal punktet evalueres? | Punktet evalueres pt. (Ja / Nej) | Deadline for evaluering af punktet (dato) | Ansvarlig for evalueringen af punktet (navn / initial) | Status på evalueringen | Evalueringen af punktet er gennemført, og resultatet er lagt på skolens hjemmeside (dato) | Punktet evalueres næste gang (dato) | Andet |
|--|---|-----------------------------------|----------------------------------|---|--|------------------------|---|-------------------------------------|-------|
| Kapitel 6.a <i>10. klasse</i> | Notér om skolen har en 10. klasse. | Mindst hvert 3. år. | | | | | | | |
| Kapitel 6.b <i>Fag ud over de obligatoriske.</i> | Notér hvilke fag skolen tilbyder i 10. klasse ud over de obligatoriske. | Mindst hvert 3. år. | | | | | | | |
| Kapitel 6.c <i>Selvvalgt opgave.</i> | Beskriv skolens forløb med den obligatoriske selvvalgte opgave. | Mindst hvert 3. år. | | | | | | | |
| Kapitel 6.d <i>Uddannelsesplan.</i> | Beskriv skolens forløb vedr. vejledning og tilrettelæggelse af uddannelsesplan. | Mindst hvert 3. år. | | | | | | | |
| Kapitel 6.e <i>Brobygning og praktik.</i> | Beskriv skolens forløb vedr. brobygning, kombinationer af brobygning og ulønnet praktik med ud- | Mindst hvert 3. år. | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Vurdering. Kvalitetsevaluering af skolens arbejde med 10. klasse. | dannelsesperspektiv. | | | | | | | | |
| | Beskriv: - Evalueringsmetode - Resultat - Målsætning - Handleplan i forhold til skolens arbejde med 10. klasse. | Mindst hvert 3. år. | | | | | | | |

Specialundervisning



Kapitel 7

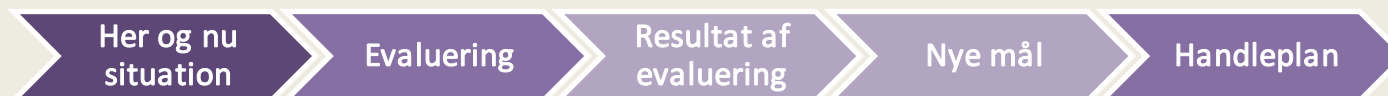


Kapitel 7.a – 7.e. Specialundervisning.

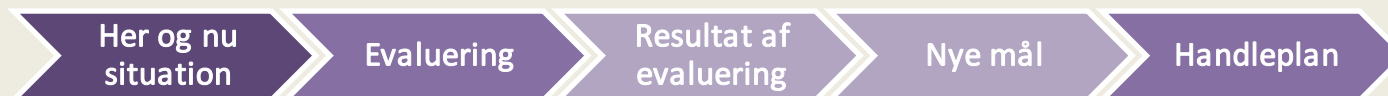
| Kapitel 7.a – 7.e. Specialundervisning. | Indhold Skolens praksis her og nu | Hvor ofte skal punktet evalueres? | Punktet evalueres pt. (Ja / Nej) | Deadline for evaluering af punktet (dato) | Ansvarlig for evalueringen af punktet (navn / initial) | Status på evalueringen | Evalueringen af punktet er gennemført, og resultatet er lagt på skolens hjemmeside (dato) | Punktet evalueres næste gang (dato) | Andet |
|---|--|-----------------------------------|----------------------------------|---|--|------------------------|---|-------------------------------------|-------|
| Kapitel 7.a <i>Kvalifikationer/ kompetencer</i> | Beskriv hvordan skolen sikrer, at den har de nødvendige kvalifikationer / kompetencer i forhold til specialundervisning. | Mindst hvert 3. år. | | December 2014 | AN | | | | |
| Kapitel 7.b <i>Identifikation af elever.</i> | Beskriv hvordan skolen sikrer, at den har de nødvendige kvalifikati- | Mindst hvert 3. år. | | December 2014 | AN | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------|--|----------------------|-----------|--|--|--|--|
| | oner / kompetencer i forhold til specialundervisning. | | | | | | | | |
| Kapitel 7.c <i>Organisering af specialundervisning.</i> | Beskriv hvordan skolen organiserer sin specialundervisning. | Mindst hvert 3. år. | | December 2014 | AN | | | | |
| Kapitel 7.d <i>Handleplaner.</i> | Beskriv hvordan skolen anvender handleplaner for elever, der modtager specialundervisning. | Mindst hvert 3. år. | | December 2014 | AN | | | | |
| Kapitel 7.e <i>Elevers behov.</i> | Beskriv hvordan skolen sikrer, at den givne specialundervisning tilgodeser elevens behov. | Mindst hvert 3. år. | | December 2014 | AN | | | | |
| Vurdering. Kvalitetsevaluering af skolens arbejde med specialundervisning. | Beskriv: - Evalueringsmetode - Resultat - Målsætning - Handleplan i forhold til skolens arbejde med specialundervisning. | Mindst hvert 3. år. | | December 2014 | AN | | | | |

Dansk som andetsprog



Kapitel 8

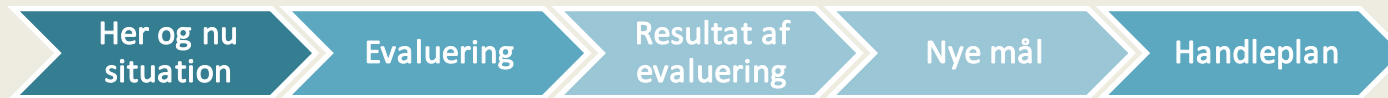


Kapitel 8.a – 8.e. Dansk som andetsprog.

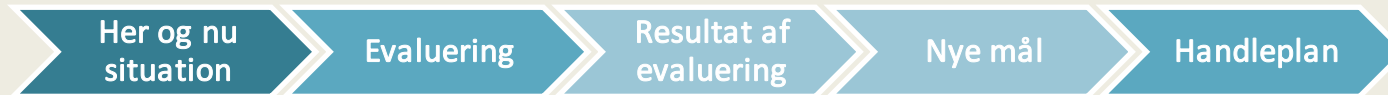
| Kapitel 8.a – 8.e. | Indhold | Hvor ofte | Punktet | Deadline for | Ansvarlig for | Status på eva- | Evalueringen | Punktet | Andet |
|--------------------|---------|-----------|---------|--------------|---------------|----------------|--------------|---------|-------|
|--------------------|---------|-----------|---------|--------------|---------------|----------------|--------------|---------|-------|

| Dansk som andetsprog. | Skolens praksis her og nu | skal punktet evalueres? | evalueres pt. (Ja / Nej) | evaluering af punktet (dato) | evalueringen af punktet (navn / initial) | lueringen | af punktet er gennemført, og resultatet er lagt på skolens hjemmeside (dato) | evalueres næste gang (dato) | |
|---|---|-------------------------|--------------------------|------------------------------|--|-----------|--|-----------------------------|--|
| Kapitel 8.a <i>Nødvendige kompetencer.</i> | Beskriv hvordan skolen sikrer, at den har de nødvendige kompetencer i forhold til undervisningen i dansk som andetsprog. | Mindst hvert 3. år. | | | | | | | |
| Kapitel 8.b <i>Identifikation af elever.</i> | Beskriv hvordan skolen identificerer de elever, der har behov for undervisning i dansk som andetsprog. | Mindst hvert 3. år. | | | | | | | |
| Kapitel 8.c <i>Organisering af undervisningen i dansk som andetsprog.</i> | Beskriv hvordan skolen organiserer sin undervisning i dansk som andetsprog. | Mindst hvert 3. år. | | | | | | | |
| Kapitel 8.d <i>Elevens behov.</i> | Beskriv hvordan skolen sikrer, at den givne sprogstimulering tilgodeser elevens behov. | Mindst hvert 3. år. | | | | | | | |
| Kapitel 8.e <i>Elevens udbytte.</i> | Beskriv hvordan skolen følger op på elevens udbytte af undervisningen i sprogstimuleringen. | Mindst hvert 3. år. | | | | | | | |
| Vurdering. Kvalitetsevaluering af skolens arbejde med dansk som andetsprog. | Beskriv: <ul style="list-style-type: none"> - Evalueringsmetode - Resultat - Målsætning - Handleplan i forhold til skolens arbejde med dansk som andetsprog. | Mindst hvert 3. år. | | | | | | | |

Elevens videre forløb i uddannelsessystemet



Kapitel 9

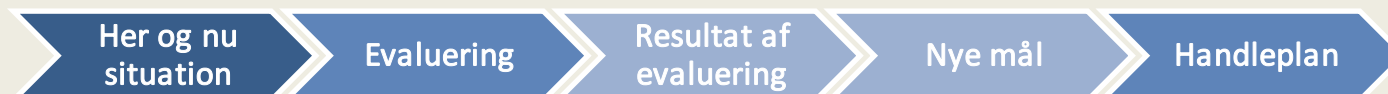


Kapitel 9.a – 9.c. Elevens videre forløb i uddannelsessystemet.

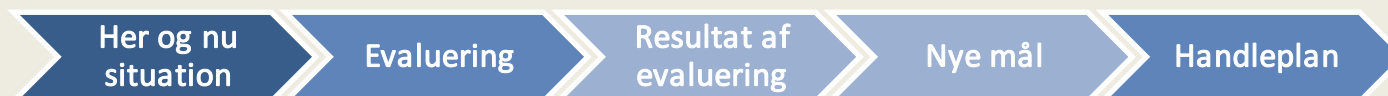
| Kapitel 9.a – 9.c. Elevens videre forløb i uddannelsesforløb. | Indhold Skolens praksis her og nu | Hvor ofte skal punktet evalueres? | Punktet evalueres pt. (Ja / Nej) | Deadline for evaluering af punktet (dato) | Ansvarlig for evalueringen af punktet (navn / initial) | Status på evalueringen | Evalueringen af punktet er gennemført, og resultatet er lagt på skolens hjemmeside (dato) | Punktet evalueres næste gang (dato) | Andet |
|---|--|-----------------------------------|----------------------------------|---|--|------------------------|---|-------------------------------------|-------|
| Kapitel 9.a <i>Skolens uddannelsesvejledning.</i> | Noter om skolens uddannelsesvejledning varetages af skolen eller kommunen. | Mindst hvert 3. år. | | | LL | | | | |
| Kapitel 9.b <i>Evaluering af uddannelsesvejledning.</i> | Beskriv hvordan skolen evaluerer sin uddannelsesvejledning – hvis den varetages af skolen selv. | Mindst hvert 3. år. | | | LL | | | | |
| Kapitel 9.c <i>Overgang til ungdomsuddannelser</i> | Beskriv hvilke ungdomsuddannelser skolens elever er overgået til samt oplysninger om elevgennemstrømning i perioden. Link evt. til UU-hjemmeside. | Mindst hvert 3. år. | | | LL | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|------------------------|--|--|-----------|--|--|--|--|
| Vurdering. Kvalitets- evaluering af skolens arbejde med elevens videre forløb i uddan- nelsessystemet. | Beskriv: - Evalueringsmetode - Resultat - Målsætning - Handleplan i forhold til skolens arbejde med elevens videre forløb i uddannelsessystemet. | Mindst hvert 3. år. | | | LL | | | | |
|--|---|------------------------|--|--|-----------|--|--|--|--|

Skolelederens kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af undervisningen



Kapitel 10

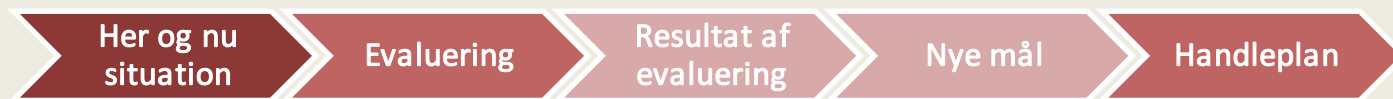


Kapitel 10.a – 10.d. Skolelederens kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af undervisningen.

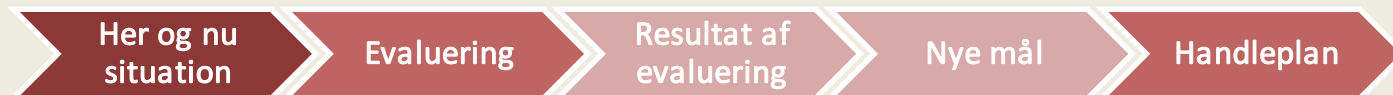
| Kapitel 10.a – 10.d Skolelederens kvalitetssik- ring og kvalitetsudvikling af undervisningen.. | Indhold Skolens praksis her og nu | Hvor ofte skal punktet evalueres? | Punktet evalueres pt. (Ja / Nej) | Deadline for evaluering af punktet (dato) | Ansvarlig for evalueringen af punktet (navn / initial) | Status på evalueringen | Evalueringen af punktet er gennemført, og resultatet er lagt på skolens hjemmeside (dato) | Punktet evalueres næste gang (dato) | Andet |
|---|--------------------------------------|---|---|--|---|---------------------------|--|--|-------|
| Kapitel 10.a | Beskriv skolelederens plan for | Mindst | | April | MO | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------|--|-------------------|-----------|--|--|--|--|
| <i>Skolelederens plan for kvalitetssikring af undervisningen.</i> | kvalitetssikringen af undervisningen. | hvert 3. år. | | 2015 | | | | | |
| <i>Kapitel 10.b Skolelederens plan for kvalitetsudvikling af undervisningen.</i> | Beskriv skolelederens plan for kvalitetsudviklingen af undervisningen. | Mindst hvert 3. år. | | April 2015 | MO | | | | |
| <i>Kapitel 10.c Kompetenceudviklingsplan.</i> | Beskriv skolens plan for kompetenceudvikling. | Mindst hvert 3. år. | | April 2015 | MO | | | | |
| <i>Kapitel 10.d Orientering om nye krav.</i> | Beskriv hvordan skolelederen holder sig orienteret om nye krav til de frie grundskoler og grundskolen i øvrigt samt hvordan disse implementeres. | Mindst hvert 3. år. | | April 2015 | MO | | | | |
| Vurdering. Kvalitets-evaluering af skolelederens arbejde med kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af undervisningen. | Beskriv: <ul style="list-style-type: none"> - Evalueringsmetode - Resultat - Målsætning - Handleplan i forhold til skolelederens arbejde med kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af undervisningen. | Mindst hvert 3. år. | | April 2015 | MO | | | | |

Samlet vurdering og handleplan



Kapitel 11



Kapitel 11. Samlet vurdering og handleplan.

| Kapitel 11 Samlet vurdering og handleplan. | Indhold Skolens praksis her og nu | Hvor ofte skal punktet evalueres? | Punktet evalueres pt. (Ja / Nej) | Deadline for evaluering af punktet (dato) | Ansvarlig for evalueringen af punktet (navn / initial) | Status på evalueringen | Evalueringen af punktet er gennemført, og resultatet er lagt på skolens hjemmeside (dato) | Punktet evalueres næste gang (dato) | Andet |
|---|--|-----------------------------------|----------------------------------|---|--|------------------------|---|-------------------------------------|-------|
| Kapitel 11.a <i>Sammenfatning af vurdering af selvevalueringens resultater.</i> | Lav en sammenfatning af vurderingen af selvevalueringens resultater. | Mindst hvert 3. år. | | | | | | | |
| Kapitel 11.b <i>Kommende tiltag.</i> | Beskriv skolens kommende tiltag på baggrund af selvevalueringen. | Mindst hvert 3. år. | | | | | | | |
| Kapitel 11.c <i>Tidsplan.</i> | Beskriv tidsplanen for gennemførelse af nye tiltag. | Mindst hvert 3. år. | | | | | | | |