

## **Beretning om tilsyn på Hindholm Privatskole**

**2011-2012**

Tilsynsførende ved Hindholm Privatskole er Poul Schelde Hansen

Tilsynet er foretaget iflg. Lovbekendtgørelse nr. 755 af 24. juni 2010.

Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v.

Ifølge bekendtgørelsen skal den tilsynsførende sikre at følgende overholdes:

- At undervisnings sproget er dansk
- At skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- At føre tilsyn med elevernes standpunkt i Dansk, regning/matematik, Engelsk og historie
- At føre tilsyn med, at skolen overholder kravet i loven om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Jeg kunne grundet arbejde desværre ikke deltage i årets forældrekredsmøde den 28. april 2011, men tilsynserklæringen blev forelagt/oplæst for forældrekredsen af skoleleder Mogens Olesen.

### **Tilsynet på skolen har i 2011 – 2012 bestået af:**

- Deltagelse i socialt samvær med bestyrelse og skoleledelse efter bestyrelsesmøde/skoleårets afslutning den 24. juni 2011
- Gennemsyn af prøveprotokoller fra 9. og 10. klasses eksamen 2011. Bemærkede, at der var større forskel mellem standpunktskarakterer og prøvekarakterer end tidligere år.
- Møde med skoleleder Mogens Olesen og bestyrelsesformand Lars Frederik Henningsen den 8. november, hvor der blev orienteret om bestyrelsens og skolens arbejde siden skoleårets start og hvad fremtiden byder på med visioner og målsætninger. Forskellen mellem standpunktskarakterer og prøvekarakterer blev drøftet og ved udtræk af prøveresultater blev det konstateret, at andre skoler havde lignende divergens. Der kan være mange årsager til denne forskel, og lærere og bestyrelse var opmærksomme på dette punkt. Når prøveprotokollerne for 2012 foreligger, må vi se om der er lignende divergens.
- Læsning af bestyrelsesreferater og månedsbreve.
- Informationssøgning på hjemmesiden.
- Læsning af tilsendt information fra Danmarks Privatskoleforening.

- **Besøg på skolen til årets skolefest** den 18. november 2010, hvor 6. klasse optrådte med skuespil bistået af 5. klasse.
- **Tilsyn på skolen den 9. december 2011**, hvor 3. klasse blev fulgt i en Engelsk time, hvor julen var temaet.

10. klasse blev fulgt i dansk med tolkning af tekster for ironi og sarkasme. Herefter fotosession om "Et andet København", der viste København og forholdene i byen fra 1870 – 1910.

Herefter fulgte jeg 9. klasse i 2 timer, hvor de i 1. time fik udleveret projektopgaven med det overordnede tema – UDVIKLING.

Eleverne fik gennemgået: Bekendtgørelse om projektopgaven i folkeskolens 9. klasse, som er udstedt af undervisningsministeriet. Jeg vil i korte træk gennemgå bekendtgørelsen.

**Formål:** Enkelt- eller gruppevis obligatorisk tværfaglig opgave med det overordnede mål at skulle bidrage til at udvikle elevens projektfaglige kompetencer.

**Forberedelse og gennemførelse:** Elever og lærere finder i samarbejde et overordnet emne med mulighed for delemner. Eleven finder et delemne der indeholder en formuleret problemstilling der giver mulighed for at inddrage viden, metoder og arbejdsformer fra flere fag. Lærerne skal vejlede eleven under hele processen og herunder differentiere vejledningen så den tilgodeser den enkelte elevs mulighed for at arbejde med

1. indkredsning og formulering af problemstilling,
2. afgrænsning af projektopgavens indhold i forhold til den formulerede problemstilling,
3. valg og brug af arbejds- og undersøgelsesformer,
4. valg og brug af indhold og metoder
5. valg og brug af kilder og materialer
6. valg og brug af udtryks- og formidlingsform
7. fremstilling af produkt og
8. tilrettelæggelse og gennemførelse af fremlæggelsen.

Eleven får at vide hvad der vil blive lagt vægt på til bedømmelsen. Der gives en uge med 5 sammenhængende skoledage til hele projektet, og at det skal resultere i et produkt og en fremlæggelse. Fremlæggelsen sker enkelt- eller gruppevis i umiddelbart forlængelse af færdiggørelsen af projektet.

**Bedømmelse:** Skriftlig udtalelse og med en karakter gives ud fra en samlet vurdering af elevens projektfaglige arbejde med

1. opgavens faglige indhold
2. arbejdsprocessens forskellige faser,
3. produktet samt
4. fremlæggelse og formidlingen.

Efter denne gennemgang fik eleverne at vide, at projektugen var planlagt til uge 3/2012. Herefter blev der talt om fordele/ulemper ved at samarbejde i grupper/enkeltvis. Eleverne brugte den næste time på at finde sammen i grupper og finde delemner.

3. klasse blev herefter fulgt i 2 timer med matematik og regning.

De deltog i den nationale test via nettet og der var afsat 1 time til opgaven. Testens sværhedsgrad differentieres alt efter om der bliver svaret rigtigt eller forkert i de enkelte opgaver.

Folkeskolen har en prøvetest om efteråret og en gældende et halvt år efter, hvor privatskolerne kun kan "booke" sig ind på en gældende test om efteråret. Man kan undre sig over, at testen ikke er ens for privatskoler og folkeskoler, og hvilke bevæggrunde der ligger til grund for denne forskelsbehandling. Hvis meningen er at få et retvisende billede af standpunktet burde testtidspunkter og muligheder være ens for privatskoler og folkeskoler. Det er dog en trøst, at eleverne i privatskoler generelt klarer sig lige så godt i testen.

- **Tilsyn på skolen den 8. februar 2012**, hvor 1 gruppe fra 8. klasse fremlagde en projektopgave der beskrev 2 præsters forskellighed i forhold til vielse af homoseksuelle – for/imod.

Herefter havde 7. klasse fremlæggelse af projektopgaver, hvor en gruppe fremlagde et projekt om forskelle på krigsførelse før og nu. Herunder 2. verdenskrig/Vietnam krigen. Irak/Afghanistan. Der blev talt om krigens udvikling af våben og metoderne for krigsførelse, samt om den fysiske og psykiske indvirkning på soldaterne.

En gruppe fremlagde et projekt om kvindens udvikling fra barn til voksen og forandringerne fysiologisk.

Den sidste gruppe jeg nåede at overvære fremlagde deres projekt over hvordan livet var som indkaldt i forsvaret år 1920 og hvordan det var anno 2012.

Temaet/emnet denne dag og de næste 2 dage på skolen var Sex & Samfund.

- **Tilsyn på skolen den 9. marts 2012**, hvor jeg fulgte 3. klasse i matematik i 2. timer. I 1. time var klassen samlet til undervisningen og i 2. time blev klassen delt så drengene havde undervisning alene. De skulle være sammen 2 og 2 for at løse opgaver på computeren fra undervisningsministeriets hjemmeside – virkelighedstræning - og her kan man virkelig se hvad det betyder at kunne læse og læse godt, for det var grundlaget for at kunne løse opgaverne. Der blev gået til den og regnet igennem og ØV – hvis de havde fået en rød anmærkning ved et eller flere regnestykke når opgaven var løst. Pigerne havde fritime og kunne "regne" med en lignende seance på et senere tidspunkt.
- 5. klasse blev fulgt i en engelsktime, hvor der blev læst højt og herefter var der skriftlig opgaveløsning fra hæfte.

De blev ligeledes fulgt i den efterfølgende matematiktime, hvor en ny rekord blev sat i klub 121. Der skal regnes 121 regnestykker på udleveret ark på højst 11 minutter. Den hurtigste tid var på 2 minutter og 20 sekunder – ny Hindholmrekord, men det forudsætter, at alle regnestykker er rigtige. Når alle er færdige byttes der ark 2 og 2 og regnestykkerne rettes.

14 elever havde alle rigtige ud af 121

2 havde 120/121

1 havde 119/121

2 havde 116/121

1 havde 115/121

**GODT GÅET.**

Dagen endte med et besøg i SFO, hvor børnene begyndte at ankomme efter endt skoledag.

Det vurderes, at elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk står mål med, hvad der kræves i folkeskolen, ligesom skolens samlede undervisningstilbud – set ud fra en helhedsvurdering – står mål med hvad der kræves i folkeskolen.

Det vurderes også, at skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, og at man gør meget for at bibringe eleverne medmenneskelig forståelse og betydningen for de sociale sammenhænge i vores samfund.

Det bliver en gentagelse fra tidligere beretninger. Der er altid blevet taget godt imod mig af skoleledelse, lærere og bestyrelse og jeg synes det er en fornøjelse at komme på skolen og følge skolegangen. Der er altid en god stemning og god tone mellem skoleleder, lærere, elever og bestyrelse. Skolen er som altid "velplejet" og der er god ro og orden. Jeg taler med forældre både på skolen og i andre sammenhænge og jeg fornemmer, at der er en rigtig god opbakning til skolens ledelse og lærere samt bestyrelse. Alle skolens arrangementer er velbesøgte. Grundet arbejde kunne jeg desværre ikke deltage i mødet den 29. marts om emnet "Hvor skal vi hen du, Hindholm Privatskole år 2022", om den fremtidige kurs. Jeg håber at der var mange som tog udfordringen op.

Tak for året der gik.

Tilsynet/undertegnede kan erklære, at skolen overholder de krav der ifølge lovgivningen stilles til en privatskole.

Poul Schelde Hansen, tilsynsførende