

## **Beretning om tilsyn på Hindholm Privatskole 27. april 2009.**

Tilsynsførende ved Hindholm Privatskole er Poul Schelde Hansen.

Tilsynet er foretaget iflg. Lovbekendtgørelse nr. 665 af 27. juni 2005.  
Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v.

Iflg. bekendtgørelsen skal den tilsynsførende sikre at følgende overholdes.

- At undervisningssproget er dansk
- At skolens undervisningstilbud står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- At føre tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk.
- At føre tilsyn med naturfaglige, humanistiske og praktisk musiske fag.
- At føre tilsyn med at skolen overholder kravet i loven om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Tilsynet på skolen har i 2008 – 2009 bestået af.

- Tilsynsmøde med skolens formand, Per Stenbøg og skoleleder Mogens Olesen med generel orientering om årets gang på skolen, skolens drift, undervisningen og personalesituationen.
- Gennemsyn af prøveprotokoller fra 9. og 10. classes eksamen juni 2008.
- Læsning af bestyrelsesreferater, Hindholm Nyt og årsskrift.
- Informationssøgning via hjemmesiden.
- Deltagelse i bestyrelsesmøde efteråret 2008.
- Deltagelse den 28. oktober 2008 hvor skolen inviterede alle interesserede til informationsmøde om skolen vedr. skolens målsætning, undervisning, pædagogik, dagligdag, 10. klasse og SFO. Der var godt fremmøde og interesserede forældre og elever til 10. klasse var stærkt repræsenteret.
- Tilsyn på skolen den 9. december 2008, hvor undervisningen blev fulgt i 3. klasse i 3 timer. I første time havde klassen historie, hvor emnet var menneskets anvendelse af dyr til krigsførelse gennem tiden. Herefter var der 2 sammenhængende dansktimer hvor der blev gennemgået grammatik – brugen af navneord – en/et – osv. Herefter læsning i 20 min. Eleverne har som hjemmeopgave at læse 20 min hver dag.

- Jeg deltog herefter i en specialundervisningstime hvor 3 elever fra 3-4 klasse fik specialundervisning i læsning og skrivning. Undervisning foregik med oplæsning sammen med læreren opfulgt af en opgave som skulle løses på computer, og opgaven her var en læseopgave/forståelse med spørgsmål til det læste.
- Jeg fulgte 5. klasse i en times engelsk og var lidt imponeret over, hvor gode de er til at forstå og tale engelsk. Eleverne gav udtryk for, at de var glade for at lære engelsk.
- 5. klasse havde herefter matematik, hvor der blev undervist i hvordan man fandt frem til arealet af forskellige figurer.
- Jeg fulgte herefter 8. klasse i dansk. Klassen øvede på et skuespil/julespil der omhandlede den globale opvarmning. De havde selv fået ideen og skrevet manuskriptet. Oprindeligt skulle stykket have været ganske kort – men det havde udviklet sig, og der var nu gang i produktion af kulisser m.v. Stykket skulle opføres for resten af skolen og for forældre til juleafslutningen. Jeg fik en kopi af manuskriptet og overværede en prøve med den Afskyelige Snemand, Onde Nisser, Gode Nisser og Bedstemor, hvor global opvarmning, Co2, ozonlag, polerne og smeltning af is og snemand blev taget under behandling. En flok meget engagerede og positive unge mennesker med en rigtig god stemning der hyggede sig i hinandens samvær.
- Deltagelse i julefesten den 11. december.
- Tilsyn på skolen den 4. februar 2009, hvor jeg fulgte børnehaveklassen, 1. og 2. klasse, der indøvede skuespillet, Stadsmusikanterne fra Bremen.
- Samfundsfag med 8. klasse med emnet: Politiske mål og midler – et spil om magt. Eleverne havde i en tidligere lektion fundet frem til hvilket politisk parti de ville tilhøre, og de var nu engageret som medlemmer af Dansk Folkeparti, Venstre, Radikale Venstre, Enhedslisten og SF. I de årlige budgetforhandlinger viser det sig, at der er penge tilovers i kommunen. Hvad skal pengene bruges til.? Der har været en undersøgelse i kommunen om borgernes ønske og man er kommet frem til 12 indsatsområder som borgerne ønsker kommunen skal opfylde, men der er desværre kun råd til opfylde 3 af ønskerne. Elevernes opgave var nu at repræsentere deres parti og finde frem til 3 ønsker som de mente var de vigtigste og som de kunne argumentere for over for de øvrige partier. Der blev diskuteret livligt, men det endelige byrådsmøde med debat og vedtagelse af de 3 ønsker blev grundet tidspres udsat til samfundsfagstimen mandag i uge 8, så den endelige debat og afgørelse overværede jeg desværre ikke. Der blev dog foretaget en personlig afstemning uden hensyntagen til politisk ståsted, og her blev der hurtigt enighed om 3 indsatsområder.
- Musik med 2. klasse, der øvede sig til årets koncert.

- Natur og teknik med 4. klasse.

Det vurderes, at elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk står mål med hvad der kræves i folkeskolen, ligesom skolens samlede undervisningstilbud – set ud fra en helhedsvurdering – står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Det vurderes også, at skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, og at man gør meget for at bibringe eleverne forståelse for de sociale sammenhænge i vores samfund.

Der er en god stemning og tone mellem skoleleder, bestyrelse, lærere og elever. Der er en god ro på skolen, og det er mit indtryk ved samtale med forældre både på skolen og i andre sammenhænge, at der er god opbakning til skolens ledelse og lærere, ligesom der er rigtig god opbakning til alle skolens arrangementer.

Tilsynet/undertegnede kan erklære, at skolen overholder de krav der iflg. lovgivningen stilles til en privatskole.

Poul Schelde Hansen  
Tilsynsførende