

Beretning om tilsyn på Hindholm Privatskole

2012-2013

Tilsynsførende ved Hindholm Privatskole er Poul Schelde Hansen

Tilsynet er foretaget iflg. Lovbekendtgørelse nr. 755 af 24. juni 2010.

Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v.

Ifølge bekendtgørelsen skal den tilsynsførende sikre at følgende overholdes:

- At undervisningssproget er dansk
- At skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- At føre tilsyn med elevernes standpunkt i Dansk, regning/matematik, Engelsk og historie
- At føre tilsyn med, at skolen overholder kravet i loven om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Tilsynet på skolen har i 2012 – 2013 bestået af:

- Gennemsyn af prøveprotokoller fra 9. og 10. classes eksamen 2012. Sidste år var der større forskel mellem standpunktskarakterer og prøvekarakterer end tidligere år, men i år skønnedes forskellen mellem standpunktskarakterer og prøvekarakterer ikke at være så stor.
- Læsning af bestyrelsesreferater og månedsbreve.
- Informationssøgning på hjemmesiden.
- Læsning af tilsendt information fra Danmarks Privatskoleforening.
- Deltagelse i bestyrelsesmøde den 29. oktober.

- Deltagelse i "udedagen" med forevisning af patruljemotorcyklen og udstyr med efterfølgende orientering om politiets arbejde som optakt til krimiløb for de mindre klasser. Der blev stillet mange gode spørgsmål.
- **Tilsyn på skolen den 17. januar 2013** hvor 0. klasse blev fulgt i 1. time. Der er fuld fart på børnene i klassen med 6 piger og 18 drenge.

Herefter fulgte jeg 2. klasse i 1 time, hvor de skiftevis læste højt for klassen. Der blev øvet i staveord/vokaler og konsonanter og opdeling i stavelser og timen sluttede med at de gik sammen 2 og 2 og læste for hinanden.

5 klasse blev fulgt i 2 dansktimer, hvor klassen i første time fik undervisning i hvordan man "takler" en tekst, og hvordan de skulle forholde sig når man læser en historie så man bedre får fat i meningen, og hvordan man kan forholde sig til både den skrevne og ikke mindst den uskrevne tekst – læse mellem linierne.

I 2. time havde pigerne gymnastik mens drengene løste skriftlige grammatikopgaver med udsagnsord i nutid og datid. I slutningen af timen blev "tavlen" – Smart Board - brugt til flere spil Memory med udsagnsord i nutid og datid og det virkede som en rigtig god afslutning på timen.

I 5. time besøgte jeg 9. klasse, der gennemgik kalenderen med pensum der skulle nås inden eksamen. Hefter gennemgang og tekstanalyse af "Som englenerne flyver" af forfatteren Naja Maria Aidt.

Dagen endte med et besøg i SFO, hvor børnene begyndte at ankomme efter endt skoledag.

- **Tilsyn på skolen den 18. marts 2013** hvor jeg i 1. time overværede at eleverne i 9 klasse fremlagde deres fortolkning og analyse af en dansk novelle.

Jeg fulgte herefter 9. klasse i en fysiktime, hvor de havde forsøg med base/syre.

I 3. time besøgte jeg 10. klasse, der brugte dansktimen på eksamenstræning i fremlæggelse af noveller.

10. klasses eleverne havde herefter matematik i en time, hvor de løste skriftlige opgaver og repeterede.

9. og 10 klasse var noget ængstlige for, at deres ture til henholdsvis Berlin og London ville blive aflyst på grund af en evt. lockout af lærerne.

4. klasse blev fulgt i Dansk, hvor de havde læsning, og hvor jeg fik mulighed for at læse i deres mapper om ugens historie og om boganmeldelser.

4. klasse havde herefter kristendom, hvor det overordnede tema var tilgivelse, og det at kunne tilgive.

Jeg havde herefter en uformel snak med skoleleder Mogens Olesen om årets gang på skolen og fik en kort orientering om HP 2022, og om hvor langt man var kommet i processen.

Det vurderes, at elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk står mål med, hvad der kræves i folkeskolen, ligesom skolens samlede undervisningstilbud – set ud fra en helhedsvurdering – står mål med hvad der kræves i folkeskolen.

Det vurderes også, at skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, og at man gør meget for at bibringe eleverne medmenneskelig forståelse og betydningen for de sociale sammenhænge i vores samfund.

Jeg havde afsat en dag i uge 15 til mit sidste besøg som tilsynsførende på Hindholm Privatskole, men konflikten mellem Danmarks Lærerforening og Kommunernes Landsforening ville det ikke sådan, men det glæder mig, at 9. og 10 klasse fik deres studieture til Berlin og London med hjælp fra forældre.

Jeg takker forældrekredsen, skoleledelse, lærere og bestyrelse for den tillid i har vist mig som tilsynsførende på Hindholm Privatskole. Jeg håber, at den fremadrettede selvevaluering kan være en hjælp til at virkeliggøre visionerne, skærpe profilen, og effektuere handlingsplanerne for Hindholm Privatskole 2022.

Jeg har altid følt mig velkommen på skolen af alle, og de yngste elever, der ikke har set mig så tit, har været hurtige til at spørge ind til hvad jeg var for en "starut". Skolen har fysisk forandret sig meget gennem årene - der er renoveret

og bygget til – der er kommet computere til og Smart Board etc .– men uden engagerede lærere og ledelse, forældre og bestyrelse, er der ingen indhold.

Hindholm Privatskole har det hele. Pas på den og kulturen.

Tak for 8 gode år og held og lykke med visionerne.

Tilsynet/undertegnede kan erklære, at skolen overholder de krav der ifølge lovgivningen stilles til en privatskole.



Poul Schelde Hansen

Tilsynsførende