

Hindholm Privatskole

Elevernes undervisningsmiljø 2009/10



1. Identifikation og kortlægning

Skolen har i november 2009 foretaget en interview-undersøgelse vedr. elevernes undervisningsmiljø. 5. til 10. klasse (i alt 109) har deltaget, og der er anvendt spørgeskema fra "dcum", som er udfyldt elektronisk. Undersøgelsen er analyseret og færdigbehandlet i januar 2010.

Forud for undersøgelsen er eleverne blevet informeret om hensigten med undersøgelsen, herunder, hvordan undersøgelsens resultat viderebehandles.

Det er skolens sikkerhedsgruppe, der er ansvarlig for undersøgelsen samt for den videre behandling.

2. Beskrivelse og vurdering

Undersøgelsen viser, at langt de fleste elever er glade for at gå på skolen. De er meget tilfredse med kammeraterne, lærerne, undervisningen og de fysiske rammer. Der er et fint grundlag for undervisning og indlæring.

Problemet fra sidste undersøgelse var elevernes omgangstone. Der blev udarbejdet en handlingsplan, og den har ifølge den nye undersøgelse haft markant effekt.

Undersøgelsesemne	Lands-gennemsnit	Hindholm Privatskole
Generel tilfredshed	7,8	8,0
Klassen og kammeraterne	8,1	8,4
Mobning	7,3	7,9
Konflikter	5,8	6,2
Klasselæreren	6,6	6,7
Timerne og undervisningen	5,8	5,9
Stress	5,9	6,2
Rammer 1	6	7,0
Aktivitetstilbud	5,9	6,1

Undersøgelsen giver mulighed for at sammenligne undervisningsmiljøet på Hindholm Privatskole med miljøet på andre skoler, der har lavet tilsvarende undersøgelse.

Skalaen går fra 0 til 10. 10 er bedst.

Rammer 2	4,8	5,9
Sikkerhed	7,3	8,5
Kost og rygning	7,6	8,2
Helbred og generelt velbefindende	6,6	6,8
Bonus emne: Social trivsel	5,8	7,4
Bonus emne: Sundhed	4,2	6,9
Bonus emne: Det fysisk/æstetiske miljø	4,7	6,5
Bonus emne: Lærer-elevrelation	5,2	6,6
Bonus emne: Læring	5,2	6,6
Bonus emne: Medindflydelse	4,8	6,4
Regler uddybet	6,9	7,0
Stoppet mobning	5,6	4,1
Beskriv skader	6,5	7,5
Fravær uddybet	6,6	6,7

Indsatsområder

Undersøgelsen peger dog på følgende områder, som skolen skal være ekstra opmærksom på:

- 1) Nogle elever føler sig mobbet af en eller flere lærere.
(flere gange: 3,75% – en enkelt gang: 9,26%)
- 2) Nogle elever keder sig i timerne (meget: 10% - ja, tit: 13% - sommetider:61%).
- 3) Elevers indgriben ved mobning.
- 4) Ønske om flere musiksk/kreative undervisningsmetoder.
- 5) Omgangstonen mellem eleverne.
- 6) Der er ikke tilstrækkelig adgang til computere.
- 7) Stole bliver ikke indstillet til den enkelte elev.

3. Handlingsplan

Ad1) Selv om antallet af elever, der føler sig mobbet, er ganske lille, tager vi udmeldingen alvorligt. Ingen af skolens elever skal føle sig mobbet af en lærer. Det undersøges, hvad der ligger i udsagnet, og der tales med de pågældende lærere.

ad 2) Det undersøges, hvad der ligger i "keder sig i timerne". Fx om det handler om manglende faglige udfordringer eller manglende variation i undervisningen. Emnet tages op med elever og lærere.

ad 3) Undersøgelsen viser, at mange elever gerne vil gribe ind, hvis de ser mobning på skolen, men de gør det ikke. Der tales med eleverne om, hvordan man kan forhindre mobning – hvad man helt konkret kan gøre, hvis man ser en elev blive mobbet, eller hvis man er vidende om, at mobning forekommer. Emnet diskuteres løbende ved aktuelle episoder samt i klassens time.

ad 4) Det undersøges, hvilke ønsker, behov og gode ideer, eleverne har. Emnet behandles på Pædagogisk Rådsmøde, hvor det afklares om de praktisk/kreativ/musiske undervisningsmetoder kan anvendes i større udstrækning.

ad 5) Selvom omgangstonen blandt eleverne er blevet meget bedre siden sidste undersøgelse, så skal der til stadighed arbejdes med problemet.

Det betyder:

- at problemet vendes i den ugentlige klassens time
- at eleverne lærer at sige fra overfor negativt sprog
- at lærerne konsekvent reagerer på negativt sprog
- at elever evt. kaldes til møde eller hjemsendes ved negativ sprogbrug

ad 6) Det undersøges, om det betyder, at der ikke er pc'er nok på skolen eller/og Internetadgangen er for ringe.

Internetadgangen har været meget ustabil. Efter undersøgelsen er foretaget, er der installeret nyt trådløst netværk, som efter en indkøringsperiode forventes at fungere perfekt.

Der er i øjeblikket 7,5 elever pr pc. Vi forventer, at flere elever vil tage deres egen pc med i skole, når netværket er stabilt. Det vil aflaste skolens pc'er.

ad 7) Emnet er tidligere fremført i en undervisningsmiljøundersøgelse. Borde og stole kan indstilles i højden, og der er aftale om, at klasserne i begyndelsen af skoleåret får besøg af en af pedellerne, som indstiller borde og stole. Vi minder elever og lærere om, at denne aftale er gældende, og om, at man når som helst i løbet af skoleåret kan få indstillet borde og stole.

4. Retningslinier for opfølgning

Sikkerhedsgruppen har ansvaret for, at der følges op på handlingsplanen.

Dette gøres ved, at konklusionen fra undersøgelsen gennemgås med eleverne, lærerne, sikkerhedsgruppen og bestyrelsen

Desuden indgår arbejdsmiljøvurderingen som en naturlig del af sikkerhedsgruppens arbejde med arbejdspladsvurderinger.

Undervisningsmiljøvurderingen ajourføres mindst hvert 3. år. Næste undersøgelse foretages 2012/13.

Sikkerhedsgruppen består af: Jørgen Frederiksen (serviceleder), repræsentant for TAP
Michael Pedersen (lærer), lærerrepræsentant for lærerne
Kennet Egegaard (SFO-leder), repræsentant for SFO
Mogens Olesen, skoleleder

Ved denne undersøgelse har Cecilie Pedersen (8. klasse)
og Lærke Grønbeck Jensen(7. klasse) repræsenteret eleverne.

Mogens Olesen, 2. februar 2010